

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

ПРИКАЗ

4 марта 2022 г. № 41

р.п. Лысье Горы

**Об утверждении дорожной карты реализации проекта адресной методической помощи («500+») для образовательных организаций Лысогорского муниципального района Саратовской области в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области № 201 от 21.02.2022 «Об участии общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими образовательными результатами обучающихся в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году», в целях повышения качества образования в образовательных организациях Лысогорского муниципального района Саратовской области,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации проекта адресной методической помощи («500+») для образовательных организаций Лысогорского муниципального района Саратовской области в 2022 году (приложение 1).
2. Назначить муниципальным куратором проекта директора МКУ «ЭМС системы образования» Лысогорского района Саратовской области Леорду С.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.Б. Мирошниченко

Управление образования администрации  
Лысогорского муниципального района  
Саратовской области

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**реализации проекта адресной методической помощи (500+)**  
**на 2022 год**

№ пп	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации
1	Назначение муниципальной координатора, утверждение состава муниципальной рабочей группы.	Декабрь 2021	Приказ управления образования администрации ЛНР о назначении куратора и утверждение состава муниципальной рабочей группы.
2	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций «500+».	Январь 2022	Протоколы собеседования, разработка проекта муниципальной дорожной карты «500+».
3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	В течение года	Создание муниципальных механизмов по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО.
4	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение года	Создание муниципального инструмента контроля за кадровой ситуацией и оперативного реагирования на нее, корректировка штатного расписания и внесение в него новых ставок (дефектологи, логопеды, психологи).
5	Организация работы муниципальных методических объединений педагогических работников по совершенствованию технологий обучения	В течение года	Организация повышения профессиональной квалификации педагогических работников в части использования современных информационных технологий
6	Проведение совещаний, семинаров, встреч должностных лиц с родительской, ученической, педагогической общественностью.	В течение года	Повышение информированности родителей и законных представителей, педагогов о проекте «500+»
7	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ТИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ТИА	В течение года	Повышение информированности родителей и законных представителей о процедуре организации ТИА и ЕГЭ

8	Собеседование с руководителями школ программы «500+» по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций.	Февраль 2022	Корректировка проекта муниципальной дорожной карты «500+».
9	Участие школ-«500+» в анкетировании для определения рискового профиля	Февраль 2022	Анкетирование пройдено в установленные сроки, доля респондентов составляет 100 %
10	Участие в проведении установочного семинара-тренинга для муниципальных координаторов и кандидатов в кураторы школ-«500+»	Февраль 2022	Ответственные лица проекта приняли участие в установочном семинаре-тренинге
11	Участие муниципального координатора, кураторов и директоров школ-«500+» в вебинаре ФИОКО по вопросам первичного посещения школы и верификации рисковых профилей школ	Февраль 2022	Ответственные лица проекта приняли участие в вебинаре ФИОКО
12	Участие в проведении установочного семинара-практикума для директоров школ-«500+»	Февраль 2022	Ответственные лица проекта приняли участие в установочном семинаре-практикуме
13	Первичное посещение кураторами школ – участниц проекта	Февраль 2022	Кураторы посетили ОО, с ними заключены договоры, начата работа с рисковыми профилям РПШ верифицированы кураторами, в МЭДК представлены соответствующие отметки
14	Активация рисковых направлений в ИС МЭДК	Март 2022	Утверждена муниципальная дорожная карта «500+».
15	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты адресной методической помощи «500+»	Март 2022	Школы разместили концептуальные документы: Концепцию развития и Среднесрочную программу развития, Антирисковые программы в соответствии с верифицированными и активированными рисковыми направлениями в ИС МЭДК
16	Разработка и размещение в ИС МЭДК концептуальных документов школами «500+»	Март 2022	Доля руководителей и педагогических кадров ОО прошедших повышение квалификации 2022 году, должна составить 100 %.
17	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководителей и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Март-апрель 2022	

18	Участие в вебинарах для кураторов и директоров школ-500+ по работе с рисковыми профилями школ и разработке стратегии	Март 2022	Ответственные лица проекта приняли участие во всех в вебинарах
19	Проведение муниципальным куратором содержательной экспертизы концептуальных документов школ – участниц проекта	Март 2022	Доля ОО, чьи концептуальные документы соответствуют параметрам экспертизы, составляет 100 %
20	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур (ВПР) в школах «500+» с целью получения объективных данных.	Март-апрель 2022	Корректировка планов повышения учебной успешности обучающихся
21	Разработка школами – участниками проекта «500+» дорожных карт и размещение их в ИС МЭДК	Апрель 2022	Доля ОО, разместивших дорожные карты в установленные сроки, составляет 100 %
22	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	Апрель-май 2022	Повышение информированности родителей и законных представителей о процедуре организации и проведения ГИА и ЕГЭ
23	Подготовка школами «500+» подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями, работа с ИС МЭДК	Апрель-май 2022	Антирисковые программы размещены в ИС МЭДК и подтверждены куратором
24	Участие в первом опросе участников проекта	Май 2022	Опрос пройден в установленные сроки, доля респондентов составляет 100 %
25	Первичный мониторинг наступления позитивных изменений в школах-500+ (ФИОКО). Размещение школами «500+» в ИС МЭДК документов, подтверждающих куратором	Май 2022	Доля ОО с подтвержденным наступлением позитивных изменений составляет 100 %
26	Проведение первого этапа мониторинга реализации муниципальной дорожной карты «500+»	Июнь 2022	Запланированные мероприятия реализованы
27	Участие во втором опросе участников проекта	Июнь 2022	Опрос пройден в установленные сроки, доля респондентов составляет 100 %

28	Совещание руководителей школ «500+» «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Август 2022	Корректировка планов повышения учебной успешности обучающихся, утверждение актуализированного штатного расписания на новый учебный год
29	Участие в вебинарах по обмену опытом школ-«500+»	Август 2022	Ответственные лица проекта приняли участие во всех в вебинарах
30	Проведение совещания по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ	Сентябрь 2022	Корректировка планов повышения учебной успешности обучающихся школ «500+»
31	Проведение второго этапа мониторинга реализации муниципальных дорожных карт	Сентябрь 2022	Запланированные мероприятия реализованы
32	Участие в третьем опросе участников проекта «500+»	Октябрь 2022	Опрос пройден в установленные сроки, доля респондентов составляет 100 %
33	Вторичный мониторинг наступления позитивных изменений в школах-«500+» (ФИОКО). Размещение школами-«500+» в ИС МЭДК документов, подтвержденных куратором	Ноябрь 2022	Доля ОО с подтвержденным наступлением позитивных изменений составляет 100 %
34	Подведение итогов проекта «500+». Формирование предложений в муниципальную дорожную карту на 2023 год	Декабрь 2022	Актуализация муниципальной дорожной карты «500+» на 2023 год

Информация о прохождении образовательными организациями проекта «500+» 2022 года  
анкетирования участников образовательного процесса

№п/п	Наименование муниципальной районной	Наименование образовательной организации	Анкета руково-дители ОО (заполнена/полнена/не заполнена)	Общее количество учителей-предметников, преподающих у обучающихся 5-9 классов	Общее количество учителей-предметников, прошедших анкетирование	Общее количество обучающихся 6 классов	Общее количество обучающихся 6 классов, прошедших анкетирование	Общее количество обучающихся 9 классов	Общее количество родителей обучающихся 6 и 9 классов	Общее количество родителей обучающихся 6 и 9 классов, прошедших анкетирование	
1	Лысого-ский	МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы Саратовской области»	заполнена	26	22						29
2	Лысого-ский	МБОУ «СОШ п. Октябрьский Лысогогорского района Саратовской области»	заполнена	9	7	11	10	6	6	21	16