

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29 марта 2022 г. № 67

р.п. Лысые Горы

Об утверждении муниципальной содержательной экспертизы концептуальных документов по проекту «500+» для образовательных организаций Лысогорского муниципального района Саратовской области в 2022 году

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области № 201 от 21.02.2022 «Об участии общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими образовательными результатами обучающихся в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году», в целях обеспечения методического сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «500+» в 2022 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципальной содержательной экспертизы концептуальных документов по проекту «500+» для образовательных организаций Лысогорского муниципального района Саратовской области, принимающих участие в проекте «500+» в 2022 году (приложение 1).
2. Руководителям МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы» Ерохиной Е.Н., МБОУ «СОШ п. Октябрьский» Ериной Т.А.:
- 2.1 принять к сведению указанные в экспертизе адресные рекомендации.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.Б. Мирошниченко

Лысогорская муниципальная содержательная экспертиза концептуальных документов по проекту «500+» в 2022 году

В целях обеспечения методического сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «500+» в 2022 году, в марте 2022 года муниципальным куратором С.В. Леорда проведена содержательная экспертиза концептуальных документов, разработанных на I этапе реализации муниципальной дорожной карты проекта.

Концептуальные документы разработаны на основе данных анализа внешних и внутренних условия работы, текущего состояния развития организации, в том числе с учетом анализа «рискового профиля» образовательной организации. В концептуальных документах зафиксированы цели и задачи развития образовательной организации на определенный период, указаны показатели, на основании которых будут сделаны выводы о результативности деятельности образовательной организации, описаны методы сбора и обработки информации. К концептуальным документам относятся Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа ее развития, Антирисковая программа.

Цель экспертизы – оценить разработанные школами-участниками проекта концептуальные документы на соответствие их содержания предъявляемым требованиям.

Предмет экспертизы – концептуальные документы: Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковая программа по выявленным направлениям риска для каждой школы.

В качестве основных задач экспертизы определены:

1. Анализ содержания концепции развития образовательных организаций на соответствие методическим рекомендациям.
2. Анализ содержания среднесрочной программы развития на соответствие методическим рекомендациям.
3. Анализ содержания антирисковой программы по выявленным направлениям риска на соответствие методическим рекомендациям.
4. Анализ системности работы кураторов школ в ИС МЭДК.

Метод сбора информации – анализ концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковая программа по выявленным направлениям риска для каждой школы), загруженных в систему ИС МЭДК.

Инструментарий экспертизы – чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов проекта «500+», предоставленный ФИОКО.

В рамках экспертизы проанализированы концептуальные документы МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы Саратовской области» и МБОУ «СОШ п. Октябрьский Лысогорского района Саратовской области».

Участники проекта адресной методической помощи в Лысогорском муниципальном районе в 2022 году:

1. МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы Саратовской области»,

2. МБОУ «СОШ п. Октябрьский Лысогорского района Саратовской области».

Концепция развития представляет собой перспективный документ, срок реализации которого рассчитан на 2 года. В данном документе отражены результаты проведенного анализа рисков и ресурсов.

В Концепции развития образовательным организациям необходимо было представить анализ текущего состояния школьной системы образования и описать ключевые риски развития.

В Концепцию программы развития включались статистические данные по кадровому составу; образовательным результатам, контингенту, материально-техническому оснащению школы, на основании анализа данных формулировались основные особенности и проблемы образовательной организации.

Результаты экспертизы данного критерия указывают на то, что администрация школ – участников проекта недостаточно внимания уделяет анализу процесса школьной деятельности. И в МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы Саратовской области», и в МБОУ «СОШ п. Октябрьский Лысогорского района Саратовской области» после составления Антирисковой программы выявлено несколько общих проблем, в высокой степени влияющих на качество образования. Это отсутствие системы наставничества «учитель-ученик», низкая мотивация обучающихся, недостаточное развитие профориентационной работы с обучающимися, необходимость в повышении квалификации педагогического состава в части использования современных информационных технологий, недостаточная материально-техническая оснащенность школ. Все эти факторы учтены при составлении Концепции развития и Среднесрочной программы в каждой школе.

Согласно чек-листу для самостоятельной проверки документов, Концепция развития МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы Саратовской области» и МБОУ «СОШ п. Октябрьский Лысогорского района Саратовской области» по критериям набрали следующие количество баллов:

№	Наименование ОО		кр.1	кр.2	кр.3	кр.4	кр.5	кр.6	Итого:
1	МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы Саратовской области»	edu640188	1	1	1	1	1	1	6
2	МБОУ «СОШ п. Октябрьский Лысогорского района Саратовской области»	edu640192	1	1	1	1	1	1	6

В процессе анализа были выявлены незначительные технические недочеты в оформлении документов, директорам школ были направлены адресные рекомендации по исправлению. В содержательной части недочеты отсутствуют.

Среднесрочная программа развития – стратегический документ школы в проект «500+». Он содержит показатели достижения цели, а также индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер.

Правильность постановки ожидаемых результатов оценивалось по следующим критериям:

- ожидаемые результаты раскрыты в полной мере;
- соответствуют целям и задачам;
- соотносятся с рисковыми профилями.

Анализ Среднесрочной программы, согласно чек-листу, выглядит следующим образом:

№	Наименование ОО		кр.							Итого:
			1	2	3	4	5	6	7	
1	МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы Саратовской области»	edu64018 8	1	1	1	1	1	1	1	7
2	МБОУ «СОШ п. Октябрьский Лысогорского района Саратовской области»	edu64019 2	1	1	1	1	1	1	1	7

В результате анализа Среднесрочной программы были выявлены следующие недочеты.

В МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы Саратовской области» недостаточное внимание уделяется профилактической работе с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении, и состоящими на разных видах учета. В МБОУ «СОШ п. Октябрьский Лысогорского района Саратовской области» недостаточное внимание уделено правильности оформления документации. Директорам школ были направлены адресные рекомендации по исправлению, в документы внесена правка.

Кроме того, следует отметить, что на первом этапе работы с ИС МЭДК у школ возникли трудности при загрузке документов на сайт из-за незнания алгоритмов работы в системе.

Таким образом, на основании анализа концептуальных документов школ «500+» необходимо внести в муниципальную дорожную карту проекта следующие рекомендации:

- провести корректировку штатного расписания, предусмотреть введение новых штатных должностей (психолога, дефектолога, логопеда).
- конкретизировать мероприятия, направленные на решение проблем повышения качества образования, повышения объективности образовательных результатов.