

СОГЛАСОВАНО

и.о.начальника отдела образования
администрации Лысогорского
муниципального района

 Е.Б. Мирошниченко

1.09. 2021г.



Утверждаю
Директор МБУДО ЦДОД

 Галанова О.В.

Приказ № 74 от 31 августа 2021



***Учебный план на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования для детей»
р.п. Лысые Горы Саратовской области***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» (далее – МБУДО ЦДОД) составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБУДО ЦДОД, «Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года, от 29.07.2021 года) , приказом № 1446 от 05.07.2019г. «Об экспертной группе по добровольной сертификации общеобразовательных программ для включения в Реестр сертифицированных образовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области», приказом № 816 от 23.08.2017г. Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», распоряжением Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план МБУДО ЦДОД – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов; последовательности их изучения; нормы учебного времени в часах в неделю.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом и приказом директора МБУДО ЦДОД.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия для повышения качества образовательного процесса, формирования у детей социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности, самоопределению и самореализации.

2.1. Учебный план обеспечивает решение следующих задач образовательного процесса:

- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- создание условий для духовно–нравственного, гражданско–патриотического, правового, трудового, экологического, допрофессионального, семейного воспитания на основе усвоения общечеловеческих и национальных ценностей;
- оптимизация возможностей образовательного процесса МБУДО ЦДОД в плане психофизического, эмоционального, интеллектуального и социального развития учащихся;
- создание условий для социализации личности учащихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- создание единого образовательного пространства, нацеленного на творческое саморазвитие, самореализацию, формирование необходимых компетенций;
- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

Учебный план даёт возможность педагогическому коллективу МБУДО ЦДОД определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в образовательной политике.

Учебный план разрабатывается с учётом специфики учреждения (особенностей образовательного процесса, учебно-материальной базы и т.д.). В плане в необходимом объёме прописано содержание образовательного процесса. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие мировоззрения и ключевых жизненных компетенций учащихся.

Учебный план составляется на каждый год обучения.

3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Художественная

Арт-студия «Present»

Эстрадная студия «Мечта»

Вокальная студия «Развивайка»

«Музыка! Театр! Дети!»

«Палитра»

3.2 Социально - педагогическая

«Хогвартс» (английский для начинающих)

«Знаечка»

«Терапия настроения»

«Семья»

«К пятерке шаг за шагом»

«Интеллектуальный клуб «Эрудит»

«Академия хороших манер»

«ПутьДоброТы»

3.3.Физкультурно-спортивная

«Золотая шайба»

3.4 Туристско-краеведческая

«Летописцы»

Патриотический клуб «Высота»

«Прикоснемся к истокам»

«ВездеХоды»

3.5 Естественнонаучная

«Лесные рейнджеры»

«Экологическая тропинка»

3.6. Техническая

«Трехмерный мир»

«Мобильный репортер»

4. Режим образовательного процесса

4.1. Обучение в МБУДО ЦДОД начинается с 1 сентября. Учебный план рассчитан на 36 недель занятий. МБУДО ЦДОД организует работу в течение всего календарного года с 8.00 до 18.30 часов. В каникулярное время МБУДО ЦДОД может создавать различные объединения с постоянным или переменным составами детей (с дневным пребыванием) на своей базе.

МБУДО ЦДОД организует и проводит различные массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей). В массовой работе МБУДО ЦДОД взаимодействует с семьёй, общественными организациями, учебными заведениями, учреждениями культуры, спорта и туризма, органами социальной защиты населения.

4.2. Численный состав учебных групп

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими требованиями в зависимости от года обучения, содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

4.3. Основные формы образовательного процесса

Форма обучения: очная, очно – заочная, дистанционная.

В работе детских объединений используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Основной формой являются стационарные занятия в учебных кабинетах МБУДО ЦДОД (групповые, индивидуальные), которые подразделяются на:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3-х видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- репетиционные;
- тренировочные;
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

В целях повышения эффективности образовательной среды активизации познавательного интереса и усиление практико-ориентированного характера организуются выездные занятия:

- учебные экскурсии;
- практические занятия на местности, в естественных для данного вида деятельности условиях.

Организационная форма учебного занятия определяется содержанием образовательной программы объединения и возрастными особенностями учащихся.

4.4. Система оценок аттестации учащихся, формы и порядок её проведения

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации учащихся.

Аттестация учащихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, концертов, конференций, тестов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в мероприятиях различного уровня.

Количество объединений

№	Название творческого объединения	Реестры программ	Форма обучения	Кол-во часов в неделю в каждом объединении	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся
	Художественная направленность				11	165
1	Арт-студия «Present»	общеразвивающая	очная	1чх2	3	45
2	Эстрадная студия «Мечта» 1 год	общеразвивающая	очная	1чх2	1	15
3	Эстрадная студия «Мечта» 2 год	общеразвивающая	очная	2чх2	1	15
4	Эстрадная студия «Мечта» 3 год	общеразвивающая	очная	2чх2	1	15
5	Эстрадная студия «Мечта» 4 год	общеразвивающая	очная	2чх2	1	15
6	Музыка! Театр! Дети!	общеразвивающая	очная	2чх2	1	15
7	Вокальная студия «Развивайка»	персонифицированная	очная	1чх2	1	15
8	«Палитра»	общеразвивающая	очная	2чх2 2чх2	1 1	15 15
	Социально-педагогическая				17	264
1	«Хогвардс» (английский для начинающих)	персонифицированная	очная	1х3 1х3 1х3	3	54
2	«Знаечка»	платная	очная	1х2	1	15
3	«Терапия настроения»	общеразвивающая	дистанционная	1х2 1х2	3	45

				1x2		
4	«Семья»	общеразвивающая	очная	2x1	3	45
5	«К пятерке шаг за шагом»	платная	очная	2 x1	1	15
6	«Интеллектуальный клуб «Эрудит»	персонифицированная	очная	1x2	2	30
7	«Академия хороших манер»	персонифицированная	очная	1x2	2	30
8	«ПутьДоброТы»	общеразвивающая	очная	2x2	2	30
	Туристско-краеведческая				8	120
1	«Летописцы»	персонифицированная	очная	2x1 2x1	2	30
2	Патриотический клуб «Высота»	значимая	очная	2x1	1	15
	Итого:				47	714