

**Информационная справка
о состоянии системы образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью
в Лысогорском муниципальном районе на 1 сентября 2021 г.**

В Лысогорском муниципальном районе создана и развивается система образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста.

В системе образования Лысогорского муниципального района услуги ранней помощи предоставляются на базе дошкольных групп общеобразовательных организаций (в группах полного дня и кратковременного пребывания).

Дети с особыми образовательными потребностями могут обучаться в любой образовательной организации по выбору семьи с учетом их психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Основанием для создания специальных условий обучения служит заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В Лысогорском муниципальном районе дошкольное образование для детей представлено группами полного дня, группами кратковременного пребывания.

В 2021 году 580 детей посещают дошкольные группы образовательных организаций, подведомственных отделу образования, из них детей-инвалидов нет, детей с ОВЗ -3.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам по данным на 1 сентября 2021 г. получают образование 23 обучающихся с инвалидностью.

В большей части школ реализуются инклюзивные практики образования. Количество школ, реализующих инклюзивные практики, с каждым годом увеличивается: 2020 г. – 14 ОО, 2021 г. -15 ОО, количество обучающихся, охваченных инклюзией, тоже увеличивается: 2020 г. – 41 человек, 2021 г. – 56 человек.

Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, имеют доступную образовательную среду, но недостаточно укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием и квалифицированными специалистами.

Для обучающихся с различными формами умственной отсталости, ментальными расстройствами в любой подведомственной образовательной организации могут быть созданы специальные условия обучения. Для обеспечения доступного и качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, созданы психолого-педагогические консилиумы.

Важнейшее условие обучения детей с особыми образовательными потребностями – обеспечение образовательных результатов.

Численность обучающихся с ОВЗ, допущенных к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году - 1 человек. Участвовали в ЕГЭ по русскому языку - человек, из них успешно сдали - человек. Участвовали в ЕГЭ по русскому языку – 1 человек, по математике (профильный уровень) - 1 человек, из них успешно сдали 100 %.

В региональных и муниципальных конкурсах, проектах, фестивалях и др. приняли участие 20 детей с особыми образовательными потребностями.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ активно принимают участие в спортивных соревнованиях. В 2020-2021 учебном году в спортивных мероприятиях приняли участие 34 обучающихся с особенностями здоровья.

В МБОУ "СОШ № 2 р.п. Лысые Горы" созданы условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами с применением дистанционных технологий, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями имеют возможность не только обучаться онлайн, но и получать дистанционные консультации, посещать коррекционно-развивающие занятия.

Для оказания информационно-методической помощи и оперативного решения вопросов при организации дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями осуществляется взаимодействие с ГАУ ДПО "СОИРО".

Обучение педагогических работников системы образования ежегодно осуществляется по дополнительным профессиональным программам, размещенным на портале ГАУ ДПО "СОИРО", на котором также представлены программы повышения квалификации для педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, и специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций, в том числе с возможностью дистанционного обучения.

По программе "технология инклюзивного образования" прошли повышение квалификации 5 педагогов образовательных организаций.

В районе продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2021 году по программам дополнительного образования обучались 51 обучающийся с ОВЗ и 11 обучающихся с инвалидностью.

Образовательными организациями используется региональный банк методических материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных групп.

В системе образования Лысогорского муниципального района для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются необходимые условия для получения образования: реализуются адаптированные программы, организована доступная среда, предоставляются специальные учебники

и услуги квалифицированных специалистов (психологов, дефектологов, тьюторов), оказывается коррекционная помощь, в том числе в сетевой форме.

На официальных сайтах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Лысогорского муниципального района, размещена информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:

- специально оборудованных учебных кабинетах в образовательных организациях;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о библиотеке, для приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об объектах спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
 - о специальных условия питания обучающихся;
 - о специальных условиях охраны здоровья;
 - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Савкина Л.В., консультант управления образования _____



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

22 декабря 2021 г. № 244

р.п. Лысье Горы

**Об использовании результатов мониторинга
эффективности деятельности руководителей
муниципальных образовательных организаций
Лысогорского муниципального района за 2021 год**

Во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 16.07.2021 № 1195 "Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования", на основании протокола № 1 совещания рабочей группы по подведению итогов регионального мониторинга оценки качества образования по направлению "Система мониторинга эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций" от 26 июля 2021 г., протокола № 2 совещания рабочей группы по подведению итогов регионального мониторинга оценки качества образования по направлению "Система мониторинга эффективности руководителей учреждений дополнительного образования" от 26 июля 2021 г., протокола № 3 совещания рабочей группы по подведению итогов регионального мониторинга оценки качества образования по направлению "Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных образовательных организаций" от 26 июля 2021 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Использовать в работе результаты регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
2. Использовать результаты мониторинга эффективности в применении коэффициента стимулирования руководителей образовательных организаций Лысогорского муниципального района.
3. МКУ "ЭМС системы образования":
 - 3.1. Разработать план по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе данных региональной электронной системы рейтингования по итогам мониторинга эффективности на 2021 год – в срок до 1 февраля 2022 г.

- 2.2. Организовать методические мероприятия по повышению эффективности работы образовательных организаций – в срок до 1 февраля 2022 г.;
- 2.3. Составить дорожную карту по обучению кадрового резерва руководителей образовательных организаций – в срок до 1 февраля 2022 года;
- 2.4. Принять организационно - управленческие меры по направлению руководителей образовательных организаций на курсы повышения квалификации по адресным образовательным программам повышения квалификации, направленные на совершенствование критически важных профессиональных компетенций;
- 2.4. Организовать систему методической помощи руководителям образовательных организаций;
- 2.5. Создать условия для развития конкурсного движения и представления эффективных практик управления и реализации проектов и программ инновационной деятельности среди руководителей образовательных организаций;
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
- 4.1. Принять меры по формированию кадрового состава образовательной организации;
- 4.2. Обеспечить реализацию эффективных моделей обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в сфере общего и дополнительного образования;
- 4.3. Предусмотреть работу по развитию инновационного потенциала образовательной организации;
- 4.4. Создать условия для реализации профессионального наставничества в образовательной организации;
- 4.5. Принять участие в добровольном прохождении процедуры выявления профессиональных дефицитов;
- 4.6. Принять участие в профессиональных конкурсах управленческих кадров;
- 4.7. Сформировать систему мероприятий по привлечению молодых специалистов к работе в школе.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.Б.Мирошниченко