

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

16 марта 2022 года № 48

р.п. Лысье Горы

**Об организации проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2022»**

В целях раскрытия творческого потенциала, выявления и поддержки талантливых педагогов, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога дошкольного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022» (Приложение №1).
2. Утвердить состав оргкомитета и экспертов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2022» (Приложение № 2).
3. Методисту МКУ «ЭМС системы образования» Прохоровой Ю.Д. довести данный приказ до руководителей.
- 3.1. Обеспечить методическое сопровождение участникам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022»;
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Ознакомить педагогов с Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022»;
 - 4.2. Обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022»;
 - 4.3. В срок до 28 марта 2022 года согласно Положению подготовить необходимый пакет документов и представить в муниципальный оргкомитет.
5. Руководителю МБДОУ – д/с «Радуга» р.п. Лысье Горы Петровой Е.В. обеспечить организационные и торжественные мероприятия по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за директором МКУ «ЭМС системы образования» Леорду С.В.

Начальник управления образования



Е.Б. Мирошниченко

**Порядок проведения регионального
профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 год**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения регионального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2022 году, утвержденным министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Порядок определяет сроки проведения регионального Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценивания конкурсных испытаний; требования к жюри; порядок определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится министерством образования Саратовской области (далее – Министерство), Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз), государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт) с 28 апреля по 20 мая 2022 года.

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь организационного комитета (далее – Оргкомитет).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальных Интернет-сайтах Министерства (<http://minobr.saratov.gov.ru/>) и Института (<http://soiro.ru/>); консультирование работниками Института (кафедра дошкольного и начального образования) осуществляется ежедневно в рабочие дни с 8.00 до 16.00.

II. Условия участия, требования к документам и материалам

В Конкурсе принимают участие педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Саратовской области, независимо от их организационно-правовых форм.

В соответствии с Положением о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» на участие в Конкурсе от каждого муниципалитета Саратовской области выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа конкурса.

2.2.1. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа конкурса, для участия в региональном профессиональном конкурсе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.2.2. Органы местного самоуправления вправе выдвинуть для участия в Конкурсе кандидатуру из числа победителей или лауреатов иных конкурсов профессионального мастерства в случае непроведения муниципального этапа Конкурса.

Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления направляются в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

до 28 апреля 2022 года:

заявка, заверенная руководителем органа местного самоуправления (оформляется в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку);

цветная фотография (размером 9x12 на бумажном носителе и в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не менее 0,5 МБ) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;

представление, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса;

информационная карта участника Конкурса, заполненная по форме (приложение № 2). Ответственность за достоверность предоставленных в анкете сведений несут специалисты органов местного самоуправления, визирующие анкету;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (приложение № 3);

3-4 цветные жанровые фотографии (с непрерывной образовательной деятельности, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) размером 9x12 на бумажном носителе и в электронном виде файлы с расширением jpg объемом не менее 1 МБ, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

видеоролик, представляющий педагогического работника с точки зрения его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижения и увлечения; качество не ниже 360 рх; продолжительность не более трех минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD;

должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если: не является гражданином Российской Федерации; не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и осуществляющей свою деятельность на территории Саратовской области; занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации; ранее участвовал в заключительном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет; предоставлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения; заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении участников второго и третьего туров не позднее 13 мая 2022 года, оформляя его протоколом.

В течение 3 (трех) дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса, ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса размещает результаты на сайте.

Для сопровождения участников на Конкурсе приглашаются: методисты, руководители организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней. Расходы на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия

Конкурс проводится с 28 апреля по 20 мая 2022 года в три тура: первый тур (отборочный); второй и третий (финальный) туры.

I тур (отборочный) проводится с 28 апреля по 12 мая 2022 года и включает в себя два конкурсных испытания:

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на Интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические

разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в оценочной ведомости.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2.	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3.	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4.	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6.	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7.	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2.	Характеристики ресурса	2.1.	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5.	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная-схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом и отправляется на электронную почту, определенную Оргкомитетом. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального района, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в оценочной ведомости.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2.	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3.	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5.	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1

		1.6.	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2.	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2.	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

3.2.3. Члены жюри проводят оценку первого (отборочного) тура до начала второго тура, заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго тура. По оценкам всех испытаний первого (отборочного) тура Жюри формирует рейтинг участников.

12 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят во второй тур.

Участники второго тура объявляются Оргкомитетом не позднее 13 мая 2022 года.

Информация об участниках второго тура размещается на сайтах Министерства (<http://minobr.saratov.gov.ru/>) и Института (<http://soiro.ru/>).

II тур проводится с 17 по 19 мая 2022 года и включает в себя три конкурсных испытания:

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание будет осуществляться в режиме видеоконференцсвязи. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Определение очередности выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой секретарем Оргкомитета перед началом конкурсного мероприятия.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов. Ответственный секретарь Оргкомитета обрабатывает экспертные листы.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6.	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7.	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенной муниципальной методической службой. На Конкурсе не позднее 16 мая отправляется ссылка на размещенную в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (например, на Интернет-сайте образовательной организации, видеохостинге «YouTube» и др.) видеозапись педагогического мероприятия с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа), образовательная область и тема мероприятия определяются конкурсантом самостоятельно в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Этап самоанализа проводится в режиме видеоконференцсвязи. Определение очередности выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой секретарем Оргкомитета перед началом конкурсного мероприятия.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов. Ответственный секретарь Оргкомитета обрабатывает экспертные листы.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ познавательного/ социально-коммуникативного/ физического /	0-2

			художественно-эстетического развития воспитанников	
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

3.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в дистанционном формате. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. На Конкурс не позднее 16 мая 2022 года отправляется на почту Конкурса видеозапись мастер-класса или ссылка на размещенную в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (например, на Интернет-сайте образовательной организации, видеохостинге «YouTube» др.) видеозапись мастер-класса.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут (не более).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2

		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-40

3.3.4. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводят члены Оргкомитета перед конкурсными испытаниями второго тура.

3.3.5. По итогам конкурсных испытаний второго тура Жюри формирует рейтинг участников. Из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются шесть лауреатов Конкурса, которые принимают участие в третьем (финальном) туре. Баллы, набранные лауреатами Конкурса по итогам первого и второго туров, не учитываются при подведении итогов третьего (финального) тура и определении Победителя Конкурса.

III тур (финальный) проводится 20 мая 2022 года и включает в себя одно мероприятие:

3.4.1. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего) в режиме видеоконференцсвязи. Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в оценочной ведомости. Оценка производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерий	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4.	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2.	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3.	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

3.4.2. Участники третьего тура Конкурса выполняют конкурсное испытание в соответствии с жеребьевкой, которую проводят члены Оргкомитета после объявления итогов второго тура.

3.4.3. По итогам третьего (финального) тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

IV. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных мероприятий формируется Жюри Конкурса из представителей Министерства, Профсоюза, Института, методических служб, образовательных организаций области, родительской и педагогической общественности.

Состав Жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Жюри осуществляет свою деятельность в два этапа:

1-й этап – I тур Конкурса (отборочный, заочный) – ознакомление с документами участников Конкурса и оценка предоставленных материалов (с 28 апреля по 12 мая 2022 года).

2-й этап – II тур Конкурса и III тур Конкурса (финальный) – оценка выступлений участников Конкурса, принятие решения о присвоении званий победителя, призёров и лауреатов Конкурса (с 17 по 20 мая 2022 года).

Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

V. Порядок проведения отборочных процедур, определение победителя, призёров и лауреатов Конкурса

5.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Поощрение участников, лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется его учредителями.

5.2. После окончания каждого конкурсного испытания Оргкомитет производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом Жюри в оценочные ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику Конкурса.

По итогам первого (отборочного) тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание заочного тура. По результатам первого (отборочного, заочного) тура Жюри формирует рейтинг

участников. 12 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят во второй (очный) тур. Баллы, набранные участниками Конкурса в первом туре, не учитываются при подведении итогов второго тура.

По итогам второго тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго тура. По результатам второго тура Жюри формирует рейтинг участников. 6 участников, набравших наибольшее количество баллов, являются лауреатами Конкурса и принимают участие в третьем (финальном) туре. Баллы, набранные лауреатами Конкурса по итогам первого и второго туров, не учитываются при подведении итогов третьего (финального) тура (определении победителя и призёров Конкурса).

По итогам третьего (финального) тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое за конкурсное испытание третьего тура. По результатам третьего (финального) тура Жюри определяет победителя и призёров Конкурса.

5.3. Объявление и награждение победителя, призёров и лауреатов Конкурса (участников второго и третьего туров) проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.

5.5. Участник второго тура Конкурса, не ставший победителем или призёром, получает сертификат лауреата.

5.6. Участник, не прошедший во второй тур Конкурса, получает сертификат участника Конкурса.

5.7. Учредители Конкурса вправе устанавливать дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

5.8. Материальное поощрение победителя, призёров, лауреатов и участников Конкурса может осуществляться за счет партнеров Конкурса

В оргкомитет регионального
профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

ЗАЯВКА

полное наименование органа местного самоуправления

направляет для включения в число участников регионального
профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

фамилия, имя, отчество

дата рождения

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательная организация)

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

стаж работы по специальности, квалификационная категория

звание, награды

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

**Образовательные программы и технологии, по которым работает
воспитатель**

М.П.

(подпись)

Регистрационный номер ____ Дата
 поступления _____

**Информационная карта участника
 регионального профессионального конкурса
 «Воспитатель года» в 2022 году**

	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если	

она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета	

¹Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Материалы для размещения на сайте Конкуреа	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать	

в образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

Заявление

Я, _____
даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2022 году	
2.	Внесение изменений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	
6.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« _____ » _____ 2022 год

Оргкомитет и экспертная комиссия в составе:

Оргкомитет:

- Леорда С.В. - директор МКУ «ЭМС системы образования»;
- Прохорова Ю.Д. - методист МКУ «ЭМС системы образования»;
- Курочкина Н.Г. - заместитель заведующего по УМР,

Руководитель РМО воспитателей;

- Ахремцева Н.И. – заведующий МБДОУ – д/с «Золотой петушок» с. Бутырки, Лысогорского района.

Экспертная комиссия:

- Петрова Е.В. заведующий МБДОУ-детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы;
- Нефедова Н.В. заведующий МБДОУ-детский сад «Берёзка» р.п. Лысье Горы;
- Кудрина Н.К. заведующий МБДОУ-детский сад «Колокольчик» с. Широкий Карамыш;
- Кудряшова И.В. заведующий МБДОУ-детский сад «Малыш» с.Новая Красавка.