

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

22 июня 2022 г. № 123

р.п. Лысье Горы

**Об итогах проведения кластеризации  
образовательных организаций  
Лысогорского муниципального района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Лысогорского муниципального района «О проведении о кластеризации образовательных организаций Лысогорского муниципального района» от 22 апреля 2022 № 87 в период с 30.05 по 10.06.2022 года был проведен кластерный анализ деятельности образовательных организаций Лысогорского муниципального района. По итогам кластеризации все 24 образовательных организаций района были разделены на 3 кластера, относящихся к 4 классу в районе нет. На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги кластеризации муниципальных образовательных организаций Лысогорского муниципального района (приложение).
2. Рассмотреть итоги кластеризации на совещании руководителей ОО до 1 июля 2022 года.
3. Заместителю начальника управления образования Савкиной Л.В. разместить приказ на официальном сайте управления образования в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.Б. Мирошниченко

## Итоги кластеризации общеобразовательных организаций Лысогорского муниципального района Саратовской области

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам общеобразовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующих наличием (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития.

По итогам кластеризации (Таблица 1) в Лысогорском муниципальном районе определено:

7 общеобразовательных организаций, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);

7 общеобразовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 2);

10 общеобразовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 3);

0 общеобразовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 4).

Сводный индекс каждого блока дефицитов есть сумма нормированных значений каждого показателя. Расчетные значения показателей по каждому муниципальному общеобразовательному приведены в таблице 1. По итогам анализа функционирования и развития было получено следующее распределение ОО по кластерам:

Кластер	Количество ОО и ДОУ	Процент
1	7	29,1
2	7	29,1
3	10	41,8
4	0	0

### Общеобразовательные организации

№	Наименование ОО	Кол-во баллов	Номер кластера
1.	МБОУ "СОШ № 1 р.п. Лысые Горы"	15	3
2.	МБОУ "СОШ № 2 р.п. Лысые Горы"	10	2
3.	МБОУ "СОШ с. Широкий Карамыш"	13	2
4.	МБОУ "СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня"	13	2
5.	МБОУ "СОШ с. Большие Копены"	18	3



6.	МБОУ "СОШ с. Большая Дмитриевка"	11	3
7.	МБОУ "СОШ с. Бутырки"	4	1
8.	МБОУ "СОШ с. Ключи"	11	3
9.	МБОУ "СОШ с. Новая Красавка"	10	2
10.	МБОУ "СОШ с. Невежкино"	16	3
11.	МБОУ "СОШ им. В.А.Миронова с. Урицкое"	14	3
12.	МБОУ "СОШ п. Раздольное"	13	1
13.	МБОУ "СОШ им. Н.М.Тюсина с. Шереметьевка"	12	3
14.	МБОУ "СОШ п. Яблочный"	10	2
15.	МБОУ "ООШ с. Атаевка"	14	3
16.	МБОУ "ООШ с. Двоенка"	13	3
17.	МБОУ "ООШ с. Чадаевка"	15	3
18.	МБОУ "ООШ им. Н.Д.Серова с. Юнгеровка"	10	2
19.	МБОУ "СОШ п. Октябрьский"	10	

### Дошкольные образовательные организации

№	Наименование ОО	Кол-во баллов	Номер кластера
1.	МБДОУ - д/с "Березка" р.п. Лысье Горы"	6	1
2.	МБДОУ- д/с "Радуга" р.п. Лысье Горы"	6	1
3.	МБДОУ - д/с "Золотой петушок" с. Бутырки	6	1
4.	МБДОУ - д/с "Колокольчик" с. Широкий Карамыш	6	1
5.	МБДОУ - д/с "Малыш" с. Новая Красавка	6	1

К третьему кластеру относятся 10 школ. У данных организаций выявлены инфраструктурные и социальные дефициты: наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более), наличие потребности в капитальном ремонте, наличие неисполненных предписаний надзорных органов, удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более), удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более).

Среди инфраструктурных дефицитов для школ 3 кластера общим фактором является потребность в капитальном ремонте, среди социальных дефицитов - вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более).

Во второй кластер вошли 7 школ, у которых выявлены инфраструктурные (потребность в капитальном ремонте) и кадровые дефициты.

Среди всех муниципальных образовательных организаций максимальное количество баллов по кадровым дефицитам имеют:  
- МБОУ «СОШ с. Большие Копены»;

- МБОУ «СОШ п. Раздольное»;
- МБОУ «ООШ с. Атаевка»;
- МБОУ «СОШ с. Новая Красавка»;
- МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня»;

Максимальное количество баллов (18 баллов) показало МБОУ «СОШ с. Большие Копены».

Результаты кластеризации сопоставляются с результатами ежегодного мониторинга эффективности муниципальных управленческих механизмов.

Обобщенные результаты предоставляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества управления образованием в зависимости от полученных результатов.

Организовать экспертные визиты в ОО, набравшие более 15 баллов, для выявления причин возникновения дефицитов и разработки чек-листов перехода данных образовательных организаций в режим устойчивого функционирования.