**План работы РМО учителей информатики на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Место** | **Ожидаемый результат** |
| **Заседание №1**  ***Организация учебной и методической работы***  ***учителей информатики в 2022-2023 учебном году*** | | | |
| 1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.  2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2021 – 2022уч.году  3. Корректирование плана работы на 2022-2023 год.  4. Изменения КИМ в ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году.  5. Совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование  6. Корректировка информационного банка данных по учителям информатики на 2022-2023 учебный год.  7. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Создание творческой группы для разработки заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике | август | МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» | Обновление базы данных учителей информатики и ИКТ.  Усовершенствование методики преподавания предмета.  Выявление победителей II тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике |
| **Заседание №2**  ***Образовательные технологии на уроке информатики*** | | | |
| 1. Создание ЦОР  2. Образовательные технологии (краткий обзор)  2. Урок информатики в условиях реализации ФГОС  3. Представление опыта работы по использованию образовательных технологий (форма представления: презентация опыта работы, защита конструкта урока, мастер-класс, представление комплекта учебных ситуаций, демонстрация фрагмента урока и др.)  4. Формирование банка оценочных заданий по информатике для 9 классов в формате ОГЭ-2023 | ноябрь | МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» | Повышение ключевых образовательных компетенций учащихся  Выявление победителей II тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, разбор заданий вариантов ОГЭ и ЕГЭ |
| **Заседание №3**  **Повышение качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предмету информатика** | | | |
| 1. Итоговая аттестация в 2023 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.  2. Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Логика» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».  3. Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».  4. Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Моделирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».  5. Использование интернет - ресурсов для подготовки к ГИА, электронного и дистанционного обучения  6. Неделя информатики (в проекте на апрель) | Январь-февраль | МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» | Обновление копилки |
| **Заседание №4**  ***Итоговое заседание*** | | | |
| 1.Анализ недели информатики  2. Анализ участия школ в сетевых конкурсах, районных и областных конкурсах, викторинах, олимпиадах.  3. Анализ и подведение итогов работы РМО за 2022-2023 учебный год  4. Диагностика запросов учителей на 2022-2023 учебный год | Апрель-май | МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» | Составление диагностики результатов участия в районных конкурсах, викторинах, олимпиадах.  Диагностика профессионального мастерства педагогов |

Рук. РМО информатики И.С. Пушнова

**Методическая тема РМО учителей информатики на 2022-2023 учебный год:**

***«Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы»***

**Цель:**

**«**Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях ФГОС»

**Задачи:**

·    Создание условий для реализации новых государственных образовательных стандартов через освоение новых образовательных технологий и методик обучения курса информатики.

·    Создание необходимых организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систематизацию и обобщение передового педагогического опыта

·    Обеспечение преемственности обучения информатике при переходе из начальной школы в основную в рамках введения новых ФГОС.

·    Методическая помощь педагогам при формировании УУД в процессе изучения информатики.

- Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ГИА по информатике, поиск путей их решения.