

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

07.02.2023 г. № 44

р.п. Лысье Горы

**Об организации для учителей русского языка и литературы
муниципального конкурса методических разработок,
направленных на формирование
функциональной грамотности обучающихся**

На основании плана работы МКУ «ЭМС системы образования» на 2022–2023 учебный год, с целью выявления и распространения инновационного опыта работы педагогов образовательных организаций Лысогорского муниципального района, связанного с формированием функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 9 февраля по 31 марта 2023 года среди учителей русского языка и литературы муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс).

1.2. Утвердить Положение о проведении Конкурса и состав жюри Конкурса (приложение 1).

2. Директору МКУ «ЭМС системы образования» Леорде С.В. организовать подготовку и проведение Конкурса, провести анализ итогов и предоставить отчет не позднее 2 апреля 2023 года;

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие учителей русского языка и литературы в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



О.В. Панина

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс) устанавливает его цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса, сроки и этапы проведения.

1.2. Организаторы конкурса: МКУ «Эксплуатационно-методическая служба системы образования» Лысогорского муниципального района Саратовской области» и районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение профессионального мастерства учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Лысогорского муниципального района Саратовской области, а также выявление и информационная поддержка успешных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;
- формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Лысогорского муниципального района Саратовской области.

3. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие учителя русского языка и литературы образовательных организаций Лысогорского района Саратовской области.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в период с 9 февраля по 31 марта 2023 года:

I этап: с 01 марта по 17 марта – прием заявок и конкурсных материалов;

II этап: с 18 марта по 28 марта – работа экспертов по оцениванию методических разработок;

III этап: с 29 марта по 31 марта – подведение итогов конкурса; информирование участников о результатах Конкурса, размещение информации в сети Интернет.

Прием конкурсных материалов осуществляется в электронном виде до 17 марта 2023 года на электронную почту. goroh.nadia@yandex.ru с пометкой «Конкурс ФГ». Работы, присланные после указанного срока, к Конкурсу не допускаются.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) «Методическая разработка урока русского языка (родного языка) с использованием заданий по развитию функциональной (читательской) грамотности» (технологическая карта урока не обязательна);

2) «Методическая разработка урока литературы (родной литературы) с использованием заданий по развитию функциональной (читательской) грамотности» (технологическая карта урока не обязательна);

3) «Методическая разработка внеурочного занятия/образовательного события, направленного на формирование функциональной (читательской) грамотности»;

4) «Дидактические разработки заданий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся»;

5) «Статьи (эссе) об опыте работы по развитию функциональной грамотности обучающихся».

6. Требования к конкурсным материалам

Требования к содержанию и оформлению сценарных разработок.

6.1. Материалы, использованные для создания сценариев уроков, должны быть авторскими разработками и соответствовать действующему законодательству, в частности, законодательству в области авторского права.

6.2. В разработке должны быть обязательно указаны:

- сведения об участнике конкурса: Ф.И.О. учителя, специальность, место работы (название ОУ), контактный телефон, e-mail;

- номинация;

- тема (ы), к которой подготовлены дидактические материалы или сценарий урока;

- класс:

- использованная литература.

6.3. Разработка должна быть представлена в электронном виде. Текст печатается 14 шрифтом, междустрочный интервал - 1; выравнивание по ширине. Объем – до 6 стр.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания:

- 3 балла – соответствует критерию полностью;
 - 2 балла – соответствует критерию, полностью, но имеются неточности и/или ошибки;
 - 1 балл – соответствует критерию частично;
 - 0 баллов – не соответствует критерию.
- Максимальная оценка – 21 балл.

7.2. Критерии оценивания методических разработок урока/внеурочного занятия/ по развитию функциональной грамотности (номинации 1-3)

1.	Оригинальность, креативность, инновационность	Оценивается оригинальность подходов, креативность идеи при составлении занятия, присутствие нестандартных решений.
2.	Структура занятия	Оценивается четкость структуры занятия и правильность дозировки времени на каждую его часть. Не нарушается ли логика при переходе от одной части занятия к другой.
3.	Содержание учебного материала	Оценивается то, насколько эффективно (глубина и ширина знаний по теме) подобран материал занятия для освоения учащимися знаний по представленной теме. Способствует ли содержание занятия расширению кругозора учащихся.
4.	Соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся	Оценивается то, насколько материал, представленный на занятии, соответствует возрастным особенностям учащихся и отвечает их интересам.
5.	Методическое мастерство учителя	Оценивается разнообразие и удачное использование выбранных учителем методов работы на занятии. Насколько

7.4. Критерии оценивания статей (эссе) об опыте работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

1. Соответствие материалов и формы их представления тематике конкурса;
2. Информационная насыщенность и содержательность представленных материалов;
3. Единство замысла и композиционная целостность работы;
4. Инновационность в отборе материала и форме его презентации;
5. Практическая значимость опыта;
6. Отражение в материалах системно-деятельностного подхода в преподавании;
7. Соответствие требований к оформлению статьи.

8. Жюри Конкурса

8.1. Для проведения экспертизы материалов участников Конкурса, обобщения ее результатов создается жюри.

8.2. Основными задачами жюри являются:

- участие в организации и проведении экспертизы материалов участников Конкурса;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведённой экспертизы;
- подведение итогов Конкурса;

8.3. В состав жюри входят:

1. Горох Н.Г., руководитель РМО учителей РЯ и литературы Лысогорского района;
2. Симонова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с.Бутырки Лысогорского района»;
3. Черного Е.В., учитель русского языка и литературы «МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёноква с. Большая Рельня Лысогорского района».
4. Самсонова О.Н., учитель русского языка и литературы филиала им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ с.Новая Красавка Лысогорского района» в с. Шереметьевка.

7.4. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями, отраженными в п.7 Положения;

		разнообразными являются формы работы с информацией.
6.	Результативность занятия	Оценивается то, насколько материал занятия и формы его проведения способствуют развитию мыслительной деятельности учащихся (анализ, противопоставление, мышление по аналогии, обобщение, классификация, систематизация и т.д.). Содержит ли занятие формы работы, направленные на развитие творческого мышления учащихся.
7.	Актуальность занятия	Оценивается степень актуальности занятия для учащихся. Имеет ли он связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Содержит ли занятие вопросы, связанные с повседневной жизнью или интересами учеников.

7.3. Критерии оценивания дидактической разработки задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся (номинация 4):

1. Соответствие цели и содержания задания (содержательная составляющая функциональной грамотности).
2. Наличие кейса – проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.
5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи.
6. Наличие критериев оценки выполнения задания.
7. Качество оформления дидактической разработки.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Победителями и призерами Конкурса являются участники, набравшие наибольшую сумму баллов. Победители определяются в каждой номинации.

9.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

9.3. Участники Конкурса награждаются сертификатами участия.

9.4. Итоги конкурса будут подведены 2 апреля 2023 года и опубликованы на официальном сайте управления образования администрации Лысогорского района Саратовской области».