**Приложение к постановлению**

**администрацииЛысогорского**

**муниципального района**

**от «30» декабря 2021 г. № 610**

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе на 2022-2024г.г.»**

**Паспорт**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе на 2022-2024 г. г.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование муниципальной**  **программы** | Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе на 2022 - 2024 г. г.» (далее - муниципальная программа) |
| **Ответственный исполнитель муниципальной программы** | управление образования администрации Лысогорского муниципального района |
| **Соисполнители муниципальной**  **программы** | администрация Лысогорского муниципального района |
| **Участники муниципальной**  **программы** | - муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Лысогорского муниципального района;  - управление образования администрации Лысогоского муниципального района Саратовской области;  - администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| **Подпрограммы муниципальной программы** | **подпрограмма 1** «Развитие системы дошкольного образованияЛысогорского муниципального района»;  **подпрограмма 2** «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района». |
| **Программно-целевые инструменты муниципальной**  **программы** | отсутствуют |
| **Цели муниципальной**  **программы** | обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного и общего образования района;  обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и регионального общества и экономики |
| **Задачи муниципальной**  **программы** | формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области и района;  обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;  модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;  обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;  обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации подростков, развитию потенциала детей;  создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;  создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время, популяризация здорового образа жизни |
| **Целевые показатели муниципальной**  **программы** | реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:  удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7лет100% в 2022- 2024 г.г.;  удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2022 -2024г.г.;  удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2022-2024 г.г.;  увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - с 74 % в 2022 году до 90 % в 2024 году;  повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 89 % в 2022 годудо 95 % в 2024 году;  количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 275 в 2022 году до 300 в 2024 году;  обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;  обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;  обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;  увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,– 77 % в 2022 г. , 78,5 %- в 2023 г., 80 % – 2024 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 25% в 2022 г.;  обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2022-2024 г.г.  внедрение модели цифровой образовательной среды с 78 % образовательных организаций в 2022 году до 80 % в 2024 г.;  увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, с 86 % от общего числа обучающихся в 2022 г. , 92 % в 2024 г.;  уменьшение образовательных организаций, в которых требуется капитальный и текущий ремонт, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2022 г. – 100 %, в 2024 г. – 83 %.  увеличение доли образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий спортом, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2022 г. – 100 %. |
| **Этапы и сроки реализации муниципальной**  **программы** | 2022–2024 г. г. |
| **Объемы финансового обеспечения муниципальной**  **программы** | общий объем финансового обеспечения муниципальной программы 950 854 837,70 руб.,  из которых:  областной бюджет – 792 690 982,10руб.  местный бюджет –158 163 855,60 руб.  в 2022 году –326 993 902,70 руб., в том числе:  областной бюджет –272 963 882,10 руб.  местный бюджет –54 030 020,60руб.  в 2023 году – 311 258 153,00руб., в том числе:  областной бюджет -263 156 700,0руб.  местный бюджет –48 101 453,0руб.  в 2024 году -312 602 782,00руб., в том числе:  областной бюджет – 256 570 400,00руб.  местный бюджет – 56 032 382,00руб.,  в том числе:  подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» – 148 978 993,00руб.;  подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» – 801 875 844,70 руб. |
| **Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы** | ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;  обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольногообразования, 100 % обучающихся дошкольных учреждений в 2022-2024 г.г.;  обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 % обучающихся 1-11-х классов 2023 – 2024 г. г.;  привлечение в общеобразовательные организации района молодых педагогов;  создание во всех общеобразовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;  увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,– 77 % в 2022 г. , 78,5 %- в 2023, 80 % – в 2024 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 22% в 2022 г., до 40 % в 2024 г.;  увеличение охвата детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, 86 % от общего числа обучающихся в 2022 г. , 92 % в 2024 г. |

1. **Характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2022–2024 г.г.» (далее - муниципальная программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» до 2025 года, Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года, постановлением главы администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 6 июня2014 года № 380 «О порядке принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации и порядке оценки эффективности реализации муниципальных программ».Муниципальная программа включает подпрограммы:

**«Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»**;

**«Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»**;

Управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области при разработке муниципальной программы опиралось на результатах реализации на территории района муниципальных целевых программ, проектов модернизации региональной системы общего образования и задачах, поставленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

**Развитие системы дошкольного образования.**

Развитие системы дошкольного образования является одним из факторов улучшения демографической ситуации в районе.

На территории Лысогорского муниципального района функционируют 8 учреждений дошкольного образования. На базе школ создано 15 структурных подразделений «детский сад».

Дошкольным образованием в Лысогорском муниципальном районе охвачено 548 воспитанников. По сравнению с прошлым годом контингент воспитанников уменьшился в связи с переездом семей с детьми из сельской местности в районный центр и г.Саратов. В результате охват детей дошкольным образованием составляет 100 % . Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению.

В населенных пунктах, отдаленных от районного центра, все дети, достигшие возраста 1,5 лет и желающие пойти в детский сад, устроены в дошкольные учреждения. Места в ДОУ предоставляются своевременно. Общая очередность детей от 0 до 1,5 лет в дошкольные учреждения составляет в среднем 3-4 ребенка.

Требуется замена зданий МБДОУ – детского сада «Радуга» р.п. Лысые Горы в связи с их изношенностью.

**Развитие системы общего и дополнительного образования.**

По состоянию на 1 сентября 2021 года сеть учреждений общего образования включает 19 муниципальных общеобразовательных учреждений, 1 филиал школы с контингентом обучающихся - 1742 человека, 1 учреждение дополнительного образования.

Действуют 3 базовые школы, 1 муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов, три Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ п. Октябрьский», МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш», 1 центр «Точка роста» естественно-научного и технологичекого направлений в МБОУ «СОШ с. Большие Копены».

В системе общего и дополнительного образования района существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках муниципальной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района: доля учителей в возрасте до 35 лет составляет всего 18 % от общего количества работников образовательных учреждений района, в 2021 году прибыло3 молодых специалиста в МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы».

Важным фактором, влияющим на развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области, продолжает оставаться демографическая ситуация.

Общий контингент обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году уменьшился на 10человек к уровню прошлого учебного года. Средняя наполняемость классов на селе на 1 сентября 2021 года составила 6,9 человек (в

прошлом году – 4,8 человека), в городской местности - 25 человек (на уровне прошлого года).

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальной системы образования и качества подготовки выпускников.

Среднерайонный показатель качества на конец 2020 – 2021 учебного года составил 42,9 %, что на 4,6 % ниже показателя за 2019-2020 учебный год. Абсолютная успеваемость по итогам учебного года по району составила 98,85 % (2019-2020 учебный год 95,8%).Высокий процент качества знаний по итогам учебного года показали обучающиеся школ р.п. Лысые Горы, с. Шереметьевка, с. Бутырки, с. Большие Копены, п. Яблочный — в среднем 47,9 %.

Ежегодно по результатам проведения Всероссийских проверочных работ на территории нашего района есть общеобразовательные учреждения с признаками необъективных результатов. В 2020 году их было 7, в 2021 году – одна.

В течение года велась серьезная плановая работа в рамках регионального проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» с 1 учреждением образования.

Экзамены по русскому языку и математике сдавали 159 обучающихся 9 классов, 17 не были допущены.

В соответствии с особенностями проведения ГИА в 2021 году вместо экзаменов по выбору выпускники 9 классов выполняли контрольные работы по выбранным предметам на базе общеобразовательных организаций, в которых они обучались. Результаты выполнения контрольных работ не влияли на допуск к государственной итоговой аттестации.

5 девятиклассников на экзаменах получили неудовлетворительные оценки и не получили аттестаты об основном общем образовании. Пересдать экзамены они смогут в дополнительный период в сентябре текущего года.

На получение аттестата об основном общем образовании с отличием претендовали 6 девятиклассников, но по результатам ОГЭ аттестаты с отличием получили 5 выпускников.

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы **среднего общего образования** приняли участие 48 человек, в том числе в форме единого государственного экзамена – 45, в форме государственного выпускного экзамена – 4.

Выпускники 11 классов сдавали все экзамены в ППЭ г. Калининска и г. Саратова. Один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании.

Два выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Претендентов на награждение Почетным знаком Губернатора Саратовскойобласти «За отличие в учебе» в 2021 году не было.

Таким образом, отсутствие высококвалифицированных специалистов, недостаточно оснащенная материально-техническая база образовательных организаций не позволяет решить проблему повышения качества образования.

Большая роль в системе мер по охране здоровья детей принадлежит созданию условий для ведения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.

Важным фактором, способствующим сохранению здоровья детей, является здоровое питание. 100 % обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений обеспечены двухразовым горячим питанием.

Вместе с тем, общеобразовательные учреждения района испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках муниципальной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в муниципальную систему общего и дополнительного образования обучающихся.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р,Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Лысогорском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Лысогорском муниципальном районе. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Лысогорском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения, введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

Физическая культура и спорт, являясь составными элементами культуры личности и здорового образа жизни, значительно влияют не только на повышение физической подготовленности, но и на формирование личности и межличностных отношений.

Одним из главных направлений развития физической культуры и спорта является физическое воспитание детей, подростков и молодежи. Состояние материально-технической базы в образовательных организациях для занятий физической культурой и спортом удовлетворительное, из 19 общеобразовательных организаций имеют спортзалы 84%, 19 спортивных площадок, на которых расположены: игровые поля для футбола, волейбольные и баскетбольные площадки. Спортивные залы школ загружены во внеурочное время на 100 % . В каждой школе есть спортивный клуб.

Физкультурно-спортивные клубы являются основным средством реализации потребностей детей и подростков в физическом совершенствовании и вовлечённости в сферу здорового образа жизни основной части школьников (до 80%), создания условий для самовоспитания положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Хоккей с шайбой стал визитной карточкой Лысогорского муниципального района.

На сегодняшний день в районе действуют 3 хоккейные коробки: с. Невежкино, с. Большие Копены, р.п. Лысые Горы.

Согласно календарному плану спортивных соревнований обучающиеся образовательных учреждений принимают участие во всех муниципальных и региональных состязаниях, команды Лысогорского района стали призерами ряда областных соревнований (например, Всероссийский турнир по хоккею с шайбой «Золотая шайба 2021» (сборная команда Больше - Копенского муниципального образования 2 место).

Ежегодно Лысогорский район является участником Всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», зональных соревнований по футболу и самбо.

**2. Цели и задачи муниципальной программы**

Целями муниципальной программы являются:

* обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного и общего образования района;
* обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и регионального общества и экономики

Задачами муниципальной программы являются:формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области и района;

* обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
* модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
* формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;
* обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;
* обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации подростков, развитию потенциала детей;
* создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;
  + создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время, популяризация здорового образа жизни
* формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области и района;
* обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного и общего образования детей;
* модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
* формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;
* обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;
* обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации подростков, развитию потенциала детей;
* создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей**.**

**Целевые показатели муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:

* + реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:
  + удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7лет100% в 2022- 2024 г.г.;
  + удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2022 -2024г.г.;
  + удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2022-2024 г.г.;
  + увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - с 74 % в 2022 году до 90 % в 2024 году;
* повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 89 % в 2022 годудо 95 % в 2024 году;
* количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 275 в 2022 году до 300 в 2024 году;
* обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;
* обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;
* обеспечение воспитанниковструктурных подразделений муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;
* увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,– 77 % в 2022 г. , 78,5 %- в 2023 г., 80 % – 2024 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 25% в 2022 г.;
* обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2022-2024 г.г.
* внедрение модели цифровой образовательной среды с 78 % образовательных организаций в 2022 году до 80 % в 2024 г.;
* увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, с 86 % от общего числа обучающихся в 2022 г. , 92 % в 2024 г.;
* уменьшение образовательных организаций, в которых требуется капитальный и текущий ремонт, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2022 г. – 100 %, в 2024 г. –83 %.

Сведения о целевых показателях муниципальной программы и подпрограмм представлены в **приложении № 1** к муниципальной программе.

**4. Прогноз конечных результатов, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

В результате реализации муниципальной программы к2024 году в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области прогнозируется:

* недопущение очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
* обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, 100 % обучающихся дошкольных учреждений в 2022-2024 г.г.;
* обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 % обучающихся 1-11-х классов в 2022- 2024 г. г., апробация ФГОС-21 – в 3 общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2021 года;
* привлечение в общеобразовательные организации района молодых педагогов;
* создание во всех общеобразовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;
* реализация персонифицированного дополнительного образования;
* реализация программ воспитания;
  + создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время.

**5. Обобщенная характеристика мер правового регулирования**

С целью реализации основных мероприятий **подпрограммы 1** «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» планируется обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, разработка и утверждение нормативных правовых актов муниципального уровня, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, участие в региональных мониторингах дошкольного образования.

С целью реализации **подпрограммы 2** «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» планируется обеспечение деятельности общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования, разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

мониторинга эффективности деятельности учреждений общего и дополнительного образования;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса.

**6. Обобщенная характеристика подпрограмм муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы предусматривает выполнение ряда мероприятий, включенных в подпрограммы, содержание которых направлено на решение наиболее актуальных и социально значимых задач системы образования района.

**Подпрограмма № 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»**

По состоянию на 1 сентября 2021года в районе проживают 982 ребенка  в возрасте от 0 до 7 лет. На сегодняшний день в районе функционируют 23 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 8 детских садов, 15 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования. 618 воспитанников посещают дошкольные образовательные организации.

Очередность в детские сады в настоящее время составляет   в среднем 34 ребенка, в том числе для детей в возрасте от 0 до 1,5-  27,  от 1,5 до 3 лет - 4 человека.

По состоянию на 1 сентября 2020 года, в возрастной группе от 1,5 до 3 лет всеми формами дошкольного образования охвачено 103 ребёнка. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3-5 лет - 266 человек. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 5-7 лет - 249 детей.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием сокращения числа дошкольных образовательных учреждений стало спад рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить доступность качественных услуг в сфере дошкольного образования.

**Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»** направлена на**:**

* + обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;
  + предоставление возможности детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках инклюзивного образования;
  + обеспечение комплексного сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, предъявляющего принципиально новые требования к образовательным результатам;
  + распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству;
* обеспечение для каждого школьника возможность выбора профильного направления, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков, работу по
* поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса;
* развитие системы дополнительного образования детей с использованием персонифицированного финансирования дополнительного образования, ресурсов Центров «Точка роста»;
* создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время.

**7. Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы**

Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы составляет 950 854 837,70 руб.,

из которых:

областной бюджет – 792 690 982,10 руб.

местный бюджет – 158 163 855,60 руб.

в 2022 году – 326 993 902,70 руб., в том числе:

областной бюджет – 272 963 882,10 руб.

местный бюджет – 54 030 020,60 руб.

в 2023 году – 311 258 153,00 руб., в том числе:

областной бюджет - 263 156 700,0 руб.

местный бюджет – 48 101 453,0 руб.

в 2024 году - 312 602 782,00 руб., в том числе:

областной бюджет – 256 570 400,00 руб.

местный бюджет – 56 032 382,00 руб.,

в том числе:

подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» – 148 978 993,00 руб.;

подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» – 801 875 844,70 руб.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения муниципальной программы приведены в приложении № **4** к муниципальной программе.

**8. Анализ рисков реализации муниципальной программы и меры**

**управления рисками**

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

**финансово-экономические риски** - недофинансирование мероприятий муниципальной программы, в том числе из федерального и местного бюджетов. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей муниципальной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы, через институционализацию механизмов софинансирования;

**организационные и управленческие риски** - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема может приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников муниципальной программы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также

опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы;

**социальные риски** могут возникнуть в связи с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации муниципальной программы и формировать группы лидеров.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы образования района, комплексностью целей муниципальной программы количественная оценка факторов рисков невозможна.

**9. Характеристика подпрограмм муниципальной программы**

**Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» (далее - подпрограмма) |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| **Соисполнители подпрограммы** | администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| **Цели подпрограммы** | обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению района системой дошкольного образования |
| **Задачи подпрограммы** | обеспечение доступности дошкольного образования;  обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;  обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и внедрения системы оценки качества дошкольного образования |
| **Целевые показатели подпрограммы** | удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7лет, 100%в 2022 - 2024 г.г.;  удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2022 -2024г.г.;  удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием – 100 % в 2022 – 2024г.г.;  удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольныхобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации - 100 % в 2022-2024 г.г.;  удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100% в 2022-2024 г.г.;  удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, 100 % в 2022- 2024 г.г.  увеличение доли образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий спортом, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2022 г. – 100 %. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | 2022- 2024 г.г. |
| Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы | Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы составляет 950 854 837,70 руб.,  из которых:  областной бюджет – 792 690 982,10 руб.  местный бюджет – 158 163 855,60 руб.  в 2022 году – 326 993 902,70 руб., в том числе:  областной бюджет – 272 963 882,10 руб.  местный бюджет – 54 030 020,60 руб.  в 2023 году – 311 258 153,00 руб., в том числе:  областной бюджет - 263 156 700,0 руб.  местный бюджет – 48 101 453,0 руб.  в 2024 году - 312 602 782,00 руб., в том числе:  областной бюджет – 256 570 400,00 руб.  местный бюджет – 56 032 382,00 руб. |
| **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования. |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в муниципальную программу**

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2022 – 2024 г. г.» (далее - подпрограмма) разработана с целью обеспечения доступности дошкольного образования на территории Лысогорского муниципального района - конституционного права граждан района.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в районе проживают 1702 воспитанника  в возрасте от 0 до 7 лет. На сегодняшний день в районе функционируют 23 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 8 детских садов, 15 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования. Дошкольным образованием в Лысогорском муниципальном районе охвачено 548 воспитанников. По сравнению с прошлым годом контингент воспитанников уменьшился в связи с переездом семей с детьми из сельской местности в районный центр и г.Саратов. В результате охват детей дошкольным образованием составляет 100 % . Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению.

В населенных пунктах, отдаленных от районного центра, все дети, достигшие возраста 1,5 лет и желающие пойти в детский сад, устроены в дошкольные учреждения. Места в ДОУ предоставляются своевременно. Общая очередность детей от 0 до 1,5 лет в дошкольные учреждения составляет в среднем 34 ребенка.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Сокращение числа дошкольных образовательных учреждений является следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста.

В 2000-х годах рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, зачисленных в дошкольные образовательные учреждения района.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

не соответствующее современным требованиям качество инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

- сокращение сети дошкольных образовательных организаций;

**2. Приоритеты работы в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы**

Приоритетным мероприятием в сфере дошкольного образования района на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития района и области.

Принципиальные изменения будут происходить по следующим направлениям:

* качественное изменение содержания и методов воспитания и образования детей дошкольного возраста;
  + повышение квалификации и/или переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

Важнейшим приоритетом работы на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Это будет обеспечено за счет:

* развития вариативной формы дошкольного образования (структурные подразделения дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций);
* строительства нового здания детского сада «Радуга» р.п. Лысые Горы на 90 мест.

Стратегическим приоритетом работы выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задающего принципиально новые требования к содержанию и условиям предоставления дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в районе;

**Целью** подпрограммы является обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению района системой дошкольного образования

**Задачи подпрограммы:**

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

- обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования.

**Целевые показатели подпрограммы:**

* удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, 100% в 2022 - 2024 г.г.;
* удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2022 -2024 г.г.;
* удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием – 100 % в 2022 – 2024г.г.;
* удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольныхобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации - 100 % в 2022-2024 г.г.;
* удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100% в 2022-2024 г.г.;
* удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, 100 % в 2022- 2024 г.г.
* увеличение доли образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий спортом, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2022 г. – 100 %.

**Срок реализации подпрограммы – 2022– 2024г.г.**

На данном этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача по обеспечению равного доступа к услугам дошкольного образования района независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения семей, имеющих детей дошкольного возраста.

В дошкольных образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для заказчиков образовательных услуг информационная среда управления и оценки качества образования.

Реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Обеспечение существенного сокращения дефицита мест.

**По итогам реализации подпрограммы в 2022-2024г.г.:**

К 2024 году будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного образования, на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации дошкольного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания и образования.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

По итогам реализации подпрограммы к концу 2024 года:

100 % педагогов и руководителей организаций дошкольного образования пройдут повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего возраста до 3 лет) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет.

**3. Характеристика мер правового регулирования**

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с:

внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

проведение мониторингов на уровне дошкольного образования;

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в **приложении № 2** к муниципальной программе.

**4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

**Основное мероприятие 1.1 «**Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций».

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках указанного мероприятия предполагается: реализация системы мер по развитию системы дошкольного образования, включающих выполнение муниципальных заданий муниципальными бюджетными дошкольными организациями, изготовление проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта кровель в МБДДОУ – детский сад "Березка" р.п. Лысые Горы, МБДОУ – детский сад "Малыш с. Новая Красавка. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности: техническое обслуживание систем теплоснабжения с использованием индивидуального источника тепла в МБДОУ – детский сад «Колокольчик» с. Широкий Карамыш, оснащение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

**Основное мероприятие 1.2.** «Капитальный и текущий ремонты дошкольных образовательных организаций» направлено на реализацию мероприятий региональной программы капитального и текущего ремонтов учреждений образования – ремонт кровель в МБДОУ – детский сад «Малыш» с. Новая Красавка, МБДОУ – детский сад «Березка» р.п. Лысые Горы.

**Основное мероприятие 1.3. «**Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях» направлено на возмещение стоимости питания в муниципальных бюджетных дошкольных организациях за счет средств местного бюджета.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в **приложении № 3** к муниципальной программе.

**5. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления Лысогорского муниципального района Саратовской области,**

В реализации подпрограммы предусмотрено участие управления образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области, в части обеспечения выполнения мероприятий по развитию сети дошкольных образовательных организаций.

**6. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы**

общий объем финансового обеспечения муниципальной подпрограммы составляет –

148 978 993,00 руб.

из которых:

областной бюджет –88 158 221,00руб.

местный бюджет - 60 820 772,00руб.

2022 г. – 53 937093,00руб., в том числе:

областной бюджет –33 896 207,00руб.

местный бюджет – 20 040 886,00руб.

2023 г. –47 433 819,00 руб., в том числе:

областной бюджет – 27 131 007,00руб.

местный бюджет –20 302 812,00руб.

2024 г.–47 608 081,00руб., в том числе:

областной бюджет – 27 131 007,0 руб.

местный бюджет – 20 477 074,00руб.Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в **приложении № 4** к муниципальной программе.

**7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе - со стороны местного бюджета;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого и кадрового потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с неприятием населением мероприятий подпрограммы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации подпрограммы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования района, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы дошкольного образования, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

**Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» (далее - подпрограмма) |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| **Соисполнители подпрограммы** | администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| **Цели подпрограммы** | повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Лысогорского муниципального района и Саратовской области |
| **Задачи подпрограммы** | достижение стратегических ориентиров национального проекта «Образование»;  повышение уровня качества образования и востребованности образовательных услуг;  внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей;  - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;  - повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций Лысогорского муниципального района. |
| **Целевые показатели подпрограммы** | удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2022- 2024 г.г.;  увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - с 74% в 2022году до 90 % в 2024 году;  повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 70 % в 2022 году до 95 % в 2024 году;  количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 275 в 2022 году до 300 в 2024 году;  обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024 г.г.;  обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;  обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;  увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,– 77 % в 2022 г. , 78,5 %- в 2023 г.,80 % – в 2024 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 25% в 2022 г.;  обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2022-2024 г.г.;  оборудование зданий общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования устройствами молниезащиты – 100 % в 2022 г.;  внедрение модели цифровой образовательной среды в 78 % образовательных организаций в 2022 году;  создание условий для максимального привлечения 86 % детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время в 2022 г.;  проведение капитального и текущего ремонтов зданий не требуется, в общем количестве общеобразовательных организаций – 0 % в 2022 г., 42.1 – в 2024 г.;  требуется техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника тепла, в общем количестве общеобразовательных организаций – 0 % к 2022 г.  увеличение доли образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий спортом, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2022 г. – 100 %. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | 2022 – 2024 г. г. |
| Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам) | общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 801 875 844,70руб.  из которых:  областной бюджет –704 532 761,10руб.  местный бюджет – 97 343 083,60 руб.  в 2022 году –273 056 809,70руб., в том числе:  областной бюджет – 239 067 675,10руб.  местный бюджет – 33 989 134,60руб.  в 2023 году –263 824 334,00 руб., в том числе:  областной бюджет –236 025 693,00руб.  местный бюджет – 27 798 641,00руб.  в 2024 году - 264 994 701,00руб., в том числе:  областной бюджет – 229 439 393,00руб.  местный бюджет – 35 555 308,00руб. |
| **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 2022 – 2024 г. г. - 100% обучающихся 1-11-х классов;  привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;  обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей  создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время. |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу**

На начало 2021-2022 учебного года в районе функционируют 19 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 2 городские школы и 17 сельских школ, центр дополнительного образования детей.

Из 17 сельских школ 16 являются малокомплектными (94 %).

В районе создано 3 сельских базовых школы, 1 центр дистанционного обучения для детей с ОВЗ, 3 Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 1 центр «Точка роста» естественно-научного и технологического направленностей.

На развитие сети общеобразовательных учрежденийна территории Лысогорского муниципального района оказывают влияние демографические процессы и движение контингента обучающихся по классам.

В ходе реализации проекта модернизации региональной системы общего образования удалось решить ряд задач.

Создана необходимая инфраструктура для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта. Показатель оснащенности общеобразовательных учреждений компьютерами составляет 5 обучающихся на один компьютер.

Возможность доступа к сети Интернет имеют 19 общеобразовательных учреждений. Во все общеобразовательные учреждения поставлены комплекты стандартного (базового) пакета лицензированного программного обеспечения, их обновление осуществляется каждый год. 100 % школ используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы и информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением.

Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования информационно-коммуникационных технологий составляет 100%. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность использования широкополосного Интернета, на начало 2021-2022 учебного года составила 45 %.

Для ресурсного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта 67 % школ имеют учебное оборудование (8 комплектов оборудования для начальной школы, 2 кабинета физики, 4 кабинета химии, 2 комплекта оборудования для лаборатории), 100 % - современное компьютерное оборудование (83 единиц компьютеров, 21 мультимедийный проектор), 5 школ – получили комплекты высокотехнологичного оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Каждая школа района, имеет мультимедийный комплект оборудования. Фонды школьных библиотек на 87 % укомплектованы учебной литературой. Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам на 2021-2022 учебный год в плане материально-технического обеспечения составляет 84,2 %.

Обязанностью школ является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка.

Стандарт реализовался на уровнях начального, основного, среднего общего образования.

С 1 сентября 2021 года 12 общеобразовательных организацийрайонаработают по ФГОС для детей с ОВЗ. Прошли курсовую переподготовку по инклюзивному образованию 45 человек, в том числе руководители ОО. В управлении образования создан банк данных о детях с ОВЗ, в том числе и детей – инвалидов, имеющих статус ОВЗ, который ежемесячно обновляется.

В 100 %общеобразовательных организаций реализуются программы внеурочной деятельности.

Достигнут эффект повышения доступности качественных образовательных услуг на селе: удельный вес сельских общеобразовательных учреждений, использующих дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ), достиг 100% от общего числа учреждений, использующих ДОТ, в том числе в условиях пандемии. Повышена возможность профильного дистанционного обучения для каждого старшеклассника, в том числе посредством функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в МБОУ СОШ № 2 р.п. Лысые Горы, с. Широкий Карамыш и п. Октябрьский, центра естственно-научного и технологического образования с. Большие Копены.

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальной системы образования и качества подготовки выпускников.

Вместе с тем в системе общего образования района существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках муниципальной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района: доля учителей в возрасте до 35 лет составляет всего 18 % от общего количества работников образовательных учреждений района, в 2021 году прибыло3 молодых специалиста в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» и МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы».

Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Таким образом, отсутствие высококвалифицированных специалистов, недостаточно оснащенная материально-техническая база образовательных организаций не позволяет решить проблему повышения качества образования.

Общеобразовательные учреждения района испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках муниципальной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в муниципальную систему общего образования воспитанников и обучающихся.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей;

невозможность обеспечения контроля за качеством образования и корректировки стандартов, образовательных программ и технологий обучения.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы**

Приоритетным мероприятием в сфере общего и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения района и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

использование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей.

**Цель подпрограммы:** повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Лысогорского муниципального района и Саратовской области.

**Задачи подпрограммы:**

достижение стратегических ориентиров национального проекта «Образование»;

повышение уровня качества образования и востребования образовательных услуг

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей.

**Целевые показатели подпрограммы:**

удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2022-2024 г.г.;

увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - с 74% в 2022 году до 90 % в 2024 году;

повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 70 % в 2022 году до 95 % в 2024 году;

количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 275 в 2022 году до 300 в 2024 году;

обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024 г.г.;

обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;

обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,– 77 % в 2022 г. , 78,5 %- в 2023 г.,80 % – в 2024 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 25% в 2022 г.;

обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2022-2024 г.г.;

оборудование зданий общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования устройствами молниезащиты – 100 % в 2022 г.;

внедрение модели цифровой образовательной среды в 78 % образовательных организаций в 2022 году;

создание условий для максимального привлечения 86% детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время в 2022 г.;

проведение капитального и текущего ремонтов зданий требуется, в общем количестве общеобразовательных организаций – 0 % в 2022 г., 42.1 – в 2024 г.;

требуется техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника тепла, в общем количестве общеобразовательных организаций – 0 % к 2022 г.

увеличение доли образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий спортом, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2022 г. – 100 %.

**По итогам реализации подпрограммы к 2024 году:**

100 % общеобразовательных организаций осуществляют обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 1-11-х классах;

в образовательных организациях повысится количество молодых педагогов;

уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике составит 100 %;

увеличится удельный вес обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - до 90 %;

повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - до 95 %;

увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки - с 65 % в 2021 году до 90 % в 2023 году;

повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 74 % в 2022 году до 90 % в 2024 году;

количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 275 в 2022 году до 300 в 2024 году;

обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024 г.г.;

обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;

обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2022 – 2024г.г.;

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - 10 % в 2022-2024 г.г.;

обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2022-2024 г.г.;

оборудование зданий общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования устройствами молниезащиты – 100 % в 2022 г.;

внедрение модели цифровой образовательной среды в 78 % образовательных организаций в 2022 году;

создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время – охват 86 % в 2022 году;

проведение капитального и текущего ремонта зданий не требуется, в общем количестве общеобразовательных организаций – 0 % в 2022 г.;

не требуется техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника тепла, в общем количестве общеобразовательных организаций – 0 % к 2024 г.

увеличится количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов, до 300 человек в 2024 году;

обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием составит 100 %;

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в **приложении № 1** к муниципальной программе.

**3. Характеристика мер муниципального регулирования**

Применение мер муниципального регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

**4. Характеристика мер правового регулирования**

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

мониторинга эффективности деятельности учреждений общего образования;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса;

введения и обеспечения функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Лысогорского муниципального района.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в **приложении № 2** к муниципальной программе.

**5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения муниципальными бюджетными организациями муниципальных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам муниципальных услуг (выполнение работ)**

Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

**6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

**Основное мероприятие 2.1.** «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций».

В ходе реализации основного мероприятия 2.1. планируется обеспечить финансирование выполнения муниципальных заданий муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями, реализующих основные образовательные программы на уровнях дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также финансирование уплаты налогов на имущество и транспортных налогов, проведение капитального и текущего ремонтов кровель в МБОУ"СОШ п. Раздольное", МБОУ "СОШ с. Ключи" (Грамячинский филиал) в 2022 году, оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций,ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, организация 100 % охвата обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием.

Реализация мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций района, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов составит 100 % в 2024 году;

старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения дистанционно;

в соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р,Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Лысогорском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Лысогорском муниципальном районе. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Лысогорском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Будет обеспечено единство муниципального образовательного пространства.

**Основное мероприятие 2.2.** «Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности».

В ходе реализации основного мероприятия 2.2. будут проведены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями стандартов, санитарных норм и правил, требований противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций.

**Основное мероприятие 2.3.** «Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся начального, основного, среднего образования» предусматривает денежную компенсацию средств на питание обучающимся льготной категории.

**«Основное мероприятие 2.4.** «Техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника тепла».

Данным мероприятием предусмотрено техническое обслуживание систем теплоснабжения с использованием индивидуального источника тепла в МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка», МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш».

**«Основное мероприятие 2.5.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Современная школа". Обеспечение условий для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей (в рамках достижении соответствующих результатов федерального проекта).

Обеспечение деятельности центров «Точка роста», функционирующих на базе МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ п. Октябрьский», МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш», МБОУ «СОШ с. Большие Копены» (2021 г.-2024 г.г.), МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка» (2022 г.), МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы» (2023 г.), МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня» (2024 г.).

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков естественно – научной и технологической направленностей».

Открытие центровестественно-научной и технологической направленностей«Точка роста» на базе МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка» (2022 г.)», МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы» (2023 г.), МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня» (2024 г.).

«Основное мероприятие 2.6. «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Данное мероприятие определяет комплекс мер, направленных на приведение материально-технического состояния МБОУ «СОШ с. Новая Красавка» в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам». В результате реализации мероприятия 2.6. в МБОУ «СОШ с. Новая Красавка Лысогорского муниципального района Саратовской области» прогнозируется:

* создание условий, соответствующих современным требованиям для занятий обучающимися спортом;
* увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во

внеурочное время до 100 % от общего числа обучающихся в школе;

* охват физкультурой и спортом сельской молодёжи и жителей с.Новая Красавка различных возрастов;
* эффективное использование спортивного зала, увеличение на 10 % призовых мест при участии в спортивных соревнованиях различных уровней.

Данным мероприятием предусмотрено создание новых мест в образовательных организациях различных типов в 2022 году - одного рабочего места в МБОУ «СОШ с. Бутырки» для реализации различных типов дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

**Основное мероприятие 2.7. «**Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Цифровая образовательная среда»

Обновление материально–технической базы образовательных организаций Лысогорского муниципального района путем приобретения оборудования с целью работы с информационными системами и ресурсами федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (далее – ЦОС) – в МБОУ "СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня", МБОУ"СОШ с. Бутырки", МБОУ "СОШ с. Широкий Карамыш" (2022 г.). Обеспечение условий для функционирования центров цифровой образовательной среды, финансовое обеспечение функционирования центров цифровой образовательной среды МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы», МБОУ "СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня", МБОУ "СОШ с. Бутырки", МБОУ "СОШ с. Широкий Карамыш".

**Основное мероприятие 2.8.** «Развитие системы дополнительного образования».

В ходе реализации мероприятия 2.2. с целью повышения доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области предусмотрены расходы на выполнение.

Реализация мероприятия позволит достичь следующих результатов:

обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием ресурсов центров «Точка роста.

**Основное мероприятие 2.9. «**Обновление спортивного оборудования и инвентаря спортивных залов образовательных организаций, расположенных в сельской местности, для реализации рабочей программы учебного предмета «Физическая культура».

Данное мероприятие определяет комплекс мер, направленных на приведение материально-технического состояния общеобразовательных организаций Лысогорского муниципального района в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам». В результате реализации мероприятия 2.9. прогнозируется:

* создание условий, соответствующих современным требованиям для занятий обучающимися спортом;
* увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во

внеурочное время до 100 % от общего числа обучающихся в школе;

* охват физкультурой и спортом сельской молодёжи и жителей сел различных возрастов;
* эффективное использование спортивного зала, увеличение на 10 % призовых мест при участии в спортивных соревнованиях различных уровней.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в **приложении № 3** к муниципальной программе.

**7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований района**

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований района не предусмотрено.

**8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы**

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 801 875 844,70 руб.

из которых:

областной бюджет – 704 532 761,10 руб.

местный бюджет – 97 343 083,60 руб.

в 2022 году – 273 056 809,70 руб., в том числе:

областной бюджет – 239 067 675,10 руб.

местный бюджет – 33 989 134,60 руб.

в 2023 году – 263 824 334,00 руб., в том числе:

областной бюджет – 236 025 693,00 руб.

местный бюджет – 27 798 641,00 руб.

в 2024 году – 264 994 701,00 руб., в том числе:

областной бюджет – 229 439 393,00 руб.

местный бюджет – 35 555 308,00 руб. Сведения об объемах финансового обеспечения подпрограммы приведены в **приложении № 4** к муниципальной программе.

**9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации основных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

В связи с разнообразием планов, объектов рисков, их спецификой, характерной для общего образования области, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, количественная характеристика рисков невозможна.

# 10. Механизм оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется заказчиком Программы – администрацией Лысогорского муниципального района ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задачи выполнения мероприятий Программы.

Для мониторинга развития муниципальной системы образования проводится оценивание по нескольким показателям. Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития муниципальной системы образования с плановыми сравнения развития муниципальной системы образования с региональной.

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечныерезультаты ее реализации.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг и деятельностью управления образования администрации Лысогорского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования. Социальная эффективность будет определяться в режиме мониторинга с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте администрации района и управления образования в сети Интернет.

# 11. Критерии и показатели эффективности реализации Программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Соответствиенаправлениям  государственной образовательнойполитики | Степень соответствия направлениямгосударственнойобразовательнойполитики |
| ЭффективностьПрограммыразвития | Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей  образовательной ситуации в образовательных учреждениях района |
| Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации  Программы (бенчмаркинг) |
| Эффективность проведения исследования дляразвития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.) |
| Отзывы о результатах реализации программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.) |
| Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у обучающихся, родителей, педагогов. |
| Описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации Программы |
| Наличие диагностического инструментария |
| Реалистичность получения итоговых результатов:  соответствие миссии, ценностей, целей и задач Программы развития реальной образовательной ситуации в районе и в образовательныхучреждениях. |
| Инструментальность (управляемость) Программой развития:  наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по  достижению результатов, сформированность образовательных ресурсов и т.д. |
| Возможность реализовать основные задачи и проекты Программы развития в любомобразовательном учреждении района |
| Доказательства востребованности результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности. |
| Сформированность материально-технической базы  для реализации Программы развития |
| Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития |
| Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами |
| Сформированность ресурсной базы для  обеспечения информационных потоков |
| Создание служб сопровождения реализации проектов Программы развития и определение кураторов проектов |
| Сформированность информационного банка данных |
| Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, ТВ, открытые мероприятия и т.д.) |
| Степень разнообразия видов, форм,  информационного пространства для всех участников реализации Программы развития |
| Сформированность документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства муниципальной образовательной системы |
| Количество инновационных площадок среди образовательных учреждений района, вклад инновационных площадок в развитие муниципальной системы образования и системыобразования Саратовской области |

# 12. Управление реализацией Программы

Успешность реализации Программы определяется:

* + эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация района, конференция педагогических работников, совещание руководителей образовательных организаций, рабочие группы по направлениям Программы;
  + используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление инновациями, управление знаниями и другие;
  + интеграцией управления Программой с существующими в муниципалитете управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, представителей науки, родительской общественности, социальных партнеров инезависимых экспертов.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

* + стратегическое управление системой образования Лысогорского муниципального района (районная педагогическая конференция, совещание руководителей)
  + стратегическое управление Программой и надзор (руководство управления образования),
  + общественно-профессиональная экспертиза программных мероприятий и достигнутых результатов (муниципальный общественный совет, рабочая группа при управлении образования), оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Руководителем Программы является начальник управления образования администрации Лысогорского муниципального района, который отвечает за:

* + - общую организацию реализации Программы;
    - конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств;
    - правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Районная педагогическая конференция утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

В функции рабочей группы входит:

* + - координация деятельности различных уровней управления и исполнителей по выполнению Программы;
    - интеграция задач Программы с текущей деятельностью районной системы образования и социальной сферы района в целом;
    - определение ресурсного обеспечения Программы;
    - организация контроля за своевременностью и точностью выполнения мероприятий Программы;
    - организация информирования администрации, педагогов района и общественности о ходе и результатах выполнения Программы;
    - координация взаимодействия районной системы образования с различными заинтересованными организациями;
    - разработка необходимых изменений и дополнений в Программу по мере ее реализации.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий рабочей группой, которые утверждаются начальником управления образования. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются аналогичные планы управления образования и образовательных учреждений. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте управления образования.

**Приложение № 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Лысогорском**

**муниципальном районе**

**на 2022 – 2024г.г.»**

**Сведения  
о целевых показателях муниципальной программы «Развитие образования в**

**Лысогорском муниципальном районе на 2022 - 2024 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование программы, подпрограммы, наименование показателя | | Единица измерения | | Значение показателей | | | | |
| 2022 г | | | 2023г | 2024г |
| Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе  на 2022-2024 годы» | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | | % | | 100 | | | 100 | 100 |
| 2. | Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки | | % | | 100 | | | 100 | 100 |
| 3. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся | | % | | 100 | | | 100 | 100 |
| 4. | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки | | % | | 74 | | | 80 | 90 |
| 5. | Уровень соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения | | % | | 89 | | | 95 | 95 |
| 6. | Обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием | | % | | 100 | | | 100 | 100 |
| 7. | Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием | | % | | 100 | | | 100 | 100 |
| 8. | Обеспечение воспитанниковструктурных подразделений муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций трехразовым горячим питанием | | % | | 100 | | | 100 | 100 |
| 9. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности | | % | | 78  25 | | | 78,5  25 | 80  25 |
| 10. | Обеспечение комплекса организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях | | % | | 100 | | | 100 | 100 |
| 11. | Обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций | | % | | 100 | | | 100 | 100 |
| 12. | Внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательные организации | | % | | 78 | | | 78 | 80 |
| 13. | Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время | | % | | 86 | | | 86 | 92 |
| 14. | Доля образовательных организаций, в которых не требуется проведение капитального и текущего ремонта зданий | | % | | 0 | | | 0 | 0 |
| 15. | Доля сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов | | % | | 5,2 | | | 11 | 10 |
| 16. | Доля общеобразовательных организаций, в которых требуется техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника | | % | | 0 | | | 0 | 0 |
| 17. | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных этапах региональных и всероссийских мероприятий с одаренными детьми | | % | | 28 | | | 28 | 30 |
| 18. | Доля образовательных организаций, в которых реализованы средства, направленные на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций | | % | | 100 | | | 100 | 100 |
| **Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»** | | | | | | | | | |
| 1.1. | Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 1.2. | Удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 1.3. | Удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 1.4. | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 1.5. | Удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 1.6. | Доля образовательных организаций, в которых не требуется проведение капитального и текущего ремонтов зданий | % | | 0 | | 25 | 30 | | |
| 1.7. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых реализованы средства, направленные на укрепление материально-технической базы | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 1.8. | Доля образовательных организаций, в которых требуется техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника тепла, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | | 12,5 | | 0 | 0 | | |
| **Подпрограмма 2** «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 2.2. | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки | % | | 74 | | 80 | 90 | | |
| 2.3. | Доля соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения | % | | 70 | | 89 | 95 | | |
| 2.4. | Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, получающих бесплатное горячее питание | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 2.5. | Удельный вес обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных двухразовым горячим питанием | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 2.6. | Удельный вес воспитанников структурных подразделений муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных трехразовым горячим питанием | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 2.7. | Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,  в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической  и естественнонаучной направленностей | % | | 78  25 | | 78,5  25 | 80  25 | | |
| 2.8. | Обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций | % | | 100 | | 100 | 100 | | |
| 2.9. | Доля образовательных учреждений, в которых внедрена модель цифровой образовательной среды | % | | 78 | | 78 | 80 | | |
| 2.10. | Доля детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время | % | | 86 | | 86 | 92 | | |
| 2.11. | Доля образовательных организаций, в которых требуется проведение текущего и капитального ремонтов | % | | 0 | | 47,4 | 63,1 | | |
| 2.12. | Доля образовательных организаций, в которых требуется капитальный ремонт крыши, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | | 5,2 | | 42,1 | 0 | | |
| 2.13. | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных этапах региональных и всероссийских мероприятий с одаренными детьми | % | | 28 | | 28 | 30 | | |
| 2.14. | Доля образовательных организаций, в которых реализованы средства, направленные на укрепление материально-технической базы | % | | 100 | | 100 | 100 | | |

**Приложение № 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Лысогорском**

**муниципальном районе**

**на 2022 – 2024г.г.»**

**Сведения  
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе**

**на 2022-2024 г.г.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнители | Ожидаемые сроки принятия |
| **Подпрограмма 1** «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» | | | | |
| **Основное мероприятие 1.1.** «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» | | | | |
| 1. | Приказ управления образования администрации Лысогорского муниципального района | О реализации системы мер по развитию системы дошкольного образования, включающих открытие структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | 2022- 2024г.г. |
| 2. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций | Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области | 2022- 2024г.г. |
| **Основное мероприятие 1.2**. «Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях» | | | | |
| 3. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на предоставление питания в дошкольных образовательных организациях | Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области | 2022- 2024г.г. |
| **Основное мероприятие 1.3.** «Капитальный ремонт и текущий ремонты дошкольных образовательных организаций» | | | | |
| 4. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств накапитальный и текущий ремонты дошкольных образовательных организаций согласно региональной программе капитального и текущего ремонтов образовательных организаций | Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области | 2022- 2024 г.г. |
| **Подпрограмма 2**«Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» | | | | |
| **Основное мероприятие 2.1** «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» | | | | |
| 5. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций | Администрация Лысогорского муниципального района,  муниципальные дошкольные образовательные организации | 2022-2024 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.2.** «Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» | | | | |
| 6. | Приказ управления образования администрации Лысогорского муниципального района | О проведении мероприятий по приведению в соответствие с требованиями стандартов, санитарных норм и правил, требований противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | 2022-2024 г.г. |
| **«Основное мероприятие 2.3.** «Организация предоставления бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» | | | | |
| 7. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на расходы, связанные с организацией горячего питания для школьников 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022 г.-2024 г.г. |
| **«Основное мероприятие 2.4.**«Техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника тепла» | | | | |
| 8. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств наработу автономного котельного оборудования в МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш» | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022 г. |
| **Основное мероприятие 2.5.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Современная школа» | | | | |
| 9. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на расходы, связанные с обеспечением условий для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы»,МБОУ «СОШ п. Октябрьский», МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш», МБОУ «СОШ с. Большие Копены», МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка», МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня» | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022-2024 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.6.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Успех каждого ребенка» | | | | |
| 10. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на ремонт спортивного зала в МБОУ «СОШ с. Новая Красавка» | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022 г. |
| 11. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на выплаты за реализацию дополнительных общеразвивающих программ | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022 г.-2024 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.7.**«Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | |
| 12. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на расходы, связанные с обеспечением условий для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы»,МБОУ «СОШ п. Октябрьский», МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш», МБОУ «СОШ с. Большие Копены», МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка», МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня» | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022-2024 г.г. |
| 13. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на расходы, связанные с функционирования центров цифровой образовательной среды | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022 – 2024 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.8.** «Развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности организации дополнительного образования» | | | | |
| 14. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» р.п. Лысые Горы Саратовской области | Администрация Лысогорскогомуниципального района,  муниципальные дошкольные образовательные организации | 2022-2024 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.9. «**Обновление спортивного оборудования и инвентаря спортивных залов образовательныхорганизаций, расположенных в сельской местности, для реализации рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» | | | | |
| 15. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на обновление спортивного оборудования и инвентаря спортивных залов | Администрация Лысогорскогомуниципального района,  муниципальные общеобразовательные организации | 2022-2024 г.г. |

**Приложение № 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Лысогорском**

**муниципальном районе**

**на 2022 – 2024г.г.»**

**Перечень  
подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорскоммуниципальном районе на 2022– 2024 г.г.»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Номер и наименование мероприятия | | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник муниципальной программы (соисполнитель подпрограммы) | Срок | | | Ожидаемый непосредственный результат, показатель (краткое описание) | Последствия нереализации муниципальной программы и основного мероприятия | Связь с целевыми показателями муниципальной программы (подпрограммы) | |
| начала реализации | | окончания реализации |
| **Подпрограмма 1** «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | **Основное мероприятие 1.1**«Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» | | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022 | | 2024 | Удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования; ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | Наличие очередности в дошкольные образовательные организации района,  рост социальной напряженности | Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (**пункты 1.1., 1.2.,1.4., 1.5.)** | |
| 1.2. | | **Основное мероприятие 1.2**  «Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях» | | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022 | | 2024 | Организация полноценного, сбалансированного питания детей | Недостаточная организация сбалансированного детского питания в образовательных учреждениях | Удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием  в возрасте от 1,5 до 7 лет **(пункт 1.3.)** | |
| 1.3. | | **Основное мероприятие 1.3.** «Капитальный и текущий ремонты дошкольных образовательных организаций» | | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | 2022 | | 2024 | доведение средств на счета образовательных учреждений | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений | Доля образовательных организаций, в которых не требуется проведение капитального и текущего ремонта зданий **(пункт 1.6)** | |
| **Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | **Основное мероприятие 2.1** «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» | | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2022 | 2024 | Создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений | Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общем количестве обучающихся (**пункты 2.1,2.2., 2.3., 2.13.**) | |
| 2.2. | **Основное мероприятие 2.2. «**Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» | | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2022 | 2024 | Приведение в соответствие со стандартами, санитарными нормами, правилами и требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности организаций общего образования и дополнительного образования, | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений | Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций (**пункт2.1.**) | |
| 2.3. | **Основное мероприятие 2.3.** «Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся» | | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2022 | 2024 | Обеспечение бесплатным горячим питанием отдельным категориям обучающихся начального, основного, среднего образования | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений | Доля обучающихся льготной категории общеобразовательных организаций, получающих бесплатное горячее питание **(пункт 2,5.,2.6.)** | |
| 2.4. | **«Основное мероприятие 2.4.** «Техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника тепла» | | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2022 | 2024 | Техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника тепла в муниципальных образовательных организациях | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений | Удельный вес образовательных организаций, в которых требуется техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника тепла , в общем количестве общеобразовательных организаций достигнет 0% в 2020 г.**(пункт 2.1.)** | |
| 2.5. | **Основное мероприятие 2.5.**«Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Современная школа» | | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2022 | 2024 | Обеспечение деятельности центров цифрового и гуманитарного профилей.  Открытие центров образования естественно-научной и технологической направленностей.  Открытие центров образования естественно-научной и технологической направленностей на базе МБОУ «СОШ с. Большие Копены», МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка», МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня» | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений | Удельный вес общеобразовательных организаций, на базе которых открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» **(пункт 2.7.)**  Удельный вес общеобразовательных организаций, на базе которых открыт центр «Точка роста» **(пункт 2.7.)**  Удельный вес общеобразовательных организаций, на базе которых открыт центр «Точка роста» **(пункт 2.7.)** | |
| 2.6. | **Основное мероприятие 2.6.**«Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» | | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2022 | 2022 | ремонт спортивного зала МБОУ «СОШ с. Новая Красавка».  Создание новых рабочих мест в МБОУ «СОШ с. Бутырки» с целью организации дополнительного образования | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений | Доля детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время **(пункт 2.10.).**  Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,  в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической  и естественнонаучной направленностей **(пункт 2.7.)** | |
| 2.7. | **Основное мероприятие 2.7.**  «Обеспечение условий для функционирования центров цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях» | | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2022 | 2024 | Обеспечение деятельности центров цифровой образовательной среды в МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений | Удельный вес образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно – сервисной платформы ЦОС **(пункт 2.9.)** | |
| 2.8. | **Основное мероприятие 2.8.** «Развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности организации дополнительного образования» | | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2022 | 2024 | Создание во всех общеобразовательных организациях условий для реализации программ дополнительного образования | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений | Удельный вес детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности обучающихся 5-18 лет **(пункт 2.7.)** | |
| 2.9 | **Основное мероприятие 2.9. «**Обновление спортивного оборудования и инвентаря спортивных залов образовательныхорганизаций, расположенных в сельской местности, для реализации рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» | | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2022 | 2022 | Создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений | Доля детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время **(пункт 2.10.).** | |

**Приложение № 4  
к муниципальной программе**

**«Развитие образования в Лысогорском**

**муниципальном районе**

**на 2022-2024г.г.»**

**Сведения  
об объемах и источниках финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе на 2022-2024г.г.»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ответственный исполнитель , соисполнитель, участник муниципальной программы (соисполнитель подпрограммы) (далее - исполнитель) | Источники финансового обеспечения | Объемы финансового обеспечения (всего рублей)1 | год реализации | | |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Муниципальная программа Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе на  2022-2024 г.г.** | Управление образования администрации Лысогорского района | всего | 950 854 837,70 | 326 993 902,70 | 311 258 153,00 | 312 602 782,00 |
| областной бюджет | 792 690 982,10 | 272 963 882,10 | 263 156 700,00 | 256 570 400,00 |
| местный бюджет | 158 163 855,60 | 54 030 020,60 | 48 101 453,00 | 56 032 382,00 |
| **Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»** | Управление образования администрации Лысогорского района | всего | 148 978 993,00 | 53 937 093,00 | 47 433 819,00 | 47 608 081,00 |
| областной бюджет | 88 158 221,00 | 33 896 207,00 | 27 131 007,00 | 27 131 007,00 |
| местный бюджет | 60 820 772,00 | 20 040 886,00 | 20 302 812,00 | 20 477 074,00 |
| **Основное мероприятие 1.1.**  «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 140 654 814,00 | 48 912 366,00 | 45 784 093,00 | 45 958 355,00 |
| областной бюджет | 83 687 100,00 | 30 072 500,00 | 26 807 300,00 | 26 807 300,00 |
| местный бюджет | 56 967 714,00 | 18 839 866,00 | 18 976 793,00 | 19 151 055,00 |
| **Основное мероприятие 1.2.**  «Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 3 103 797,00 | 1 034 599,00 | 1 034 599,00 | 1 034 599,00 |
| областной бюджет | 971 121,00 | 323 707,00 | 323 707,00 | 323 707,00 |
| местный бюджет | 2 132 676,00 | 710 892,00 | 710 892,00 | 710 892,00 |
| **Основное мероприятие 1.3.** «Капитальный ремонт и текущий ремонты дошкольных образовательных организаций» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 5 220 382,00 | 3 990 128,00 | 615 127,00 | 615 127,00 |
| областной бюджет | 3 500 000,00 | 3 500 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 1 720 382,00 | 490 128,00 | 615 127,00 | 615 127,00 |
| **Подпрограмма 2**  **«Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»** | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 801 875 844,70 | 273 056 809,70 | 263 824 334,00 | 264 994 701,00 |
| областной бюджет | 704 532 761,10 | 239  067 675,10 | 236 025 693,00 | 229 439 393,00 |
| местный бюджет | 97 343 083,60 | 33 989 134,60 | 27 798 641,00 | 35 555 308,00 |
| **Основное мероприятие 2.1.** «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 705 240 708,34 | 240 730 007,34 | 228 598 017,00 | 235 912 684,00 |
| областной бюджет | 627 967 300,00 | 212 675 500,00 | 207 866 900,00 | 207 424 900,00 |
| местный бюджет | 77 273 408,34 | 28 054 507,34 | 20 731 117,00 | 28 487 784,00 |
| **Основное мероприятие 2.2.**  «Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 6 154 103,66 | 992 219,66 | 2 580 942,00 | 2 580 942,00 |
| местный бюджет | 6 154 103,66 | 992 219,66 | 2 580 942,00 | 2 580 942,00 |
| **Основное мероприятие 2.3.** «Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 11 585 775,00 | 3 861 925,00 | 3 861 925,00 | 3 861 925,00 |
| областной бюджет | 10 323 579,00 | 3 441 193,00 | 3 441 193,00 | 3 441 193,00 |
| местный бюджет | 1 262 196,00 | 420 732,00 | 420 732,00 | 420 732,00 |
| **Основное мероприятие 2.4.** «Техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника тепла» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 3 150 000,00 | 3 150 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| областной бюджет | 3 150 000,00 | 3 150 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Основное мероприятие 2.5.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Современная школа» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 34 140 800,00 | 9 571 800,00 | 11 403 000,00 | 13 166 000,00 |
| областной бюджет | 34 140 800,00 | 9 571 800,00 | 11 403 000,00 | 13 166 000,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Основное мероприятие 2.6.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 1 756 252,70 | 1 756 252,70 | 0,00 | 0,00 |
| областной бюджет | 1 756 252,70 | 1 756 252,70 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Основное мероприятие 2.7.**«Обеспечение условий для функционирования центров цифровой образовательной среды» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 23 767 600,00 | 5 045 700,00 | 13 314 600,00 | 5 407 300,00 |
| областной бюджет | 23 767 600,00 | 5 045 700,00 | 13 314 600,00 | 5 407 300,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Основное мероприятие 2**.8. «Развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности организации дополнительного образования» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 15 080 605,00 | 6 948 905,00 | 4 065 850,00 | 4 065 850,00 |
| областной бюджет | 2 427 229,40 | 2 427 229,40 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 12 653 375,60 | 4 521 675,60 | 4 065 850,00 | 4 065 850,00 |
| **Основное мероприятие 2.9. «**Обновление спортивного оборудования и инвентаря спортивных залов образовательныхорганизаций, расположенных в сельской местности, для реализации рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 1 000 000,0 | 1 000 000,0 | 0 | 0 |
| областной бюджет | 1 000 000,0 | 1 000 000,0 | 0 | 0 |
| местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 |

**Глава Лысогорского**

**муниципального района В.А.Фимушкина**