



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСОГОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25.05.2023г № 161

р.п. Лысье Горы

О проведении мониторинга по созданию условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования в образовательных организациях Лысогорского муниципального района

В целях обеспечения объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга по созданию условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования в Лысогорском муниципальном районе (приложение 1).
2. Директору МКУ «ЭМС системы образования Лысогорского района» Хачатрян Л.С. провести мониторинг по созданию условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования в Лысогорском муниципальном районе в срок с 25 мая по 6 июня 2023 года (приложение 2);
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

О.В. Панина

**Положение о мониторинге по созданию условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования в образовательных организациях Лысогорского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Лысогорского муниципального района Саратовской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Лысогорского муниципального района Саратовской области.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом от 28.11.2013 №215-ЗСО «Об образовании Саратовской области», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3 Мониторинг является составной частью муниципальной системы качества образования.

1.4 Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- учету выявленных потребностей рынка Лысогорского района и Саратовской области.

1.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6 Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Лысогорского района Саратовской области.

**2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Лысогорском районе и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Лысогорского района;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Лысогорском районе;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;
- формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

### 3. Система критериев и показателей мониторинга

Мониторинг проводился по двум трекам:

Трек 1: создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

Трек 2: повышения эффективности профилитации на уровне среднего общего образования.

Первый трек включает в себя 5 критериев, направленных на раннюю профориентацию, выявление предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения и выбор профессии. Данный критерии включают в себя 14 показателей и 38 индикаторов.

Второй трек включил 6 критериев, направленных на выявление предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения, выбор профессии, а также эффективность профориентационной работы и успешность зачисления в ВУЗ. В данном треке выделено 13 показателей и 31 индикатор.

### 4. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает по созданию условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

- анализ результатов информирования обучающихся ОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- анализ прохождения профессиональной диагностики и продолжения обучения в соответствии с выявленными предпочтениями;

- анализ реализующих программ сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся;

- анализ участия обучающихся в региональных и федеральных проектах по профориентации;

- анализ участия в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями профессионального и высшего образования;

- анализ охвата психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

- анализ охвата психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью обучающихся 5-9 классов с ОВЗ.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает по созданию условий для повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования:

- анализ обучающихся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику;

- анализ наличия профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности;

- анализ охвата практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;

- анализ охвата профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся;

- анализ охвата психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов;

- анализ охвата психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов с ОВЗ;

- анализ количества обучающихся ОО, осуществивших выбор профессии;

- анализ профильного обучения 10-11 классов.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование по созданию условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Комплекс мер, направленный на совершенствование условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения

эффективности профилизации на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации Лысогорского муниципального района:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- реализация практико-ориентированных программ профессиональной ориентации;
- реализация программ/проектов/мероприятий психолого-педагогической поддержки, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования;
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы обеспечения объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Лысогорского муниципального района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе»;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы;

ресурсная поддержка, стимулирование и поощрение педагогов, работающих в направлении профориентации;

### **5. Анализ эффективности**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Лысогорского муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер, осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Лысогорского муниципального района.

**Показатели мониторинга по созданию условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования в образовательных организациях Лысогорского муниципального района**

Таблица 1 «Показатели и критерии по треку 1. Мониторинг создания условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования».

Показатели	Индикаторы	Показатель
Информирование обучающихся ОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Количество обучающихся в 1-4 классов (чел.)	
	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.) 1-4 классы	
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)	%
Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение	Количество обучающихся 9 классов (чел.)	
	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	
	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	%
Удельный вес ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение в соответствии с выявленными предпочтениями	%
	Количество ОО в муниципальном образовании (ед.)	<b>20</b>
	Количество ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.)	
Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации	Доля ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (%)	%
	Количество обучающихся в 8-11 классах (чел.)	
	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (чел.)	
	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (%)	%
	Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)	
Удельный вес обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (%)	%
	Количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	

ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями профессионального и высшего образования	Количество обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (чел.)	
	Количество обучающихся ОО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями профессионального и высшего образования	
	Доля обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	%
	Доля обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования (%)	%
Обучающиеся 5-9 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	
	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	%
Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	

Таблица 2 «Показатели и критерии по треку 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования».

Показатели	Индикаторы	Показатель
Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов (чел.)	
	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	
	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	%
	Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (чел.)	
	Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)	%
Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.)	

	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	%
Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.)	
	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%)	%
Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	
	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	
Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	
	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	%
Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	
Количество обучающихся ОО, осуществивших выбор профессии	Количество обучающихся ОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (чел.)	
	Доля обучающихся ОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (%)	%
Профильное обучение обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на профильном /углублённом уровне (чел.)	
	Количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (чел.)	
	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (%)	%