

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

23.03.2022 г. № 57

р.п. Лысье Горы

Об утверждении плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Лысогорского муниципального района Саратовской области

В соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 по повышению объективности оценки образовательных результатов, письма ГАУ СО «РЦОКО» от 2 марта 2022 года № 66, в целях повышения эффективности системы оценки качества образования, формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Лысогорского муниципального района Саратовской области (приложение).
2. Заместителю начальника управления образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области Савкиной Л.В. довести мероприятия плана до сведения руководителей общеобразовательных учреждений и разместить на сайте управления образования в срок до 1 апреля 2022 года.
3. Заместителю начальника управления образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области Савкиной Л.В., директору МКУ «ЭМС системы образования» Леорде С.В., руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение плана в части касающейся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**



Е.Б. Мирошниченко

Приложение

к приказу управления образования
от 23 марта 2022 года № 57

**План мероприятий
по повышению объективности оценочных результатов
в общеобразовательных организациях Лысогорского муниципального района
Саратовской области**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур		
1	Организация для руководителей и педагогических работников вебинаров по подготовке и методике проведения оценочных процедур	в течение учебного года	управление образования, руководители РМО, руководители ОО
2	Привлечение к оценочным процедурам квалифицированных специалистов. Проведение обучающих семинаров для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур в ОО, организаторов, технических специалистов по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 2 рабочих дней до проведения оценочной процедуры	управление образования
3	Обеспечение общественного наблюдения на оценочных процедурах (ВПР, РПР, ИС-9, ИС-11, ОГЭ, ГВЭ)	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	управление образования, руководители ОО
4	Обеспечение видеонаблюдения на оценочных процедурах (ВПР, РПР, ИС-9, ИС-11, ОГЭ, ГВЭ)	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	управление образования, руководители ОО

5	Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур (ВПР, РПР, ИС-9, ИС-11, ОГЭ, ГВЭ)	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	управление образования, руководители ОО
6	Применение мер защиты информации при передаче материалов оценочных процедур	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	управление образования, руководители ОО
7	Проверка работ школьными/муниципальными комиссиями по стандартизированым критериям с предварительным коллегияльным обсуждением подходов к оцениванию	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	управление образования, руководители РМО, руководители ОО
II	Выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
8	Проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур с использованием аналитических материалов ГУЗ СО «РЦОКО»	в течение 10 дней после получения результатов оценочной процедуры	управление образования, руководители ОО
9	Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в учении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ	по результатам ЕГЭ	управление образования
10	Сравнение результатов оценочных процедур с результатами ЕГЭ, ОГЭ, внутреннего контроля.	в течение учебного года	управление образования, руководители ОО
11	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	в течение 10 дней после получения результатов оценочной процедуры	управление образования, руководители ОО
12	Процент охвата видеонаблюдением/общественным наблюдением аудиторий, в которых проходила оценочная процедура	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	управление образования, руководители ОО

III	Мероприятия по повышению объективности оценки образовательных результатов		
13	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам качества образования, механизмам проведения оценочных процедур, повышения объективности оценки образовательных результатов	ежеквартально	управление образования
14	Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	в течение учебного года	управление образования, руководители РМО
15	Обучение и аккредитация общественных наблюдателей для участия в оценочных процедурах. Анализ актов общественного наблюдения.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	управление образования, руководители ОО
16	Организация видеонаблюдения в местах проведения оценочных процедур. Выборочный мониторинг видеозаписей.	в течение учебного года	управление образования
17	Проверка муниципальными предметными комиссиями итогового сочинения (изложения), школьного и муниципального этапов ВСОШ, ВПР и др.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	управление образования, руководители РМО
18	Мониторинг результатов самообследования ОО в части качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования на соответствие результатов внешнего и внутреннего контроля	по итогам учебного года	управление образования
19	Сопровождение образовательных организаций, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования	в течение учебного года	управление образования
20	Проведение анализа мониторинга образовательных результатов	август	управление образования, руководители ОО
IV	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных		

21	<p>результатов</p> <p>Реализация программ помощи: - ОО с низкими образовательными результатами - учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты - руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>управление образования, руководители ОО</p>
22	<p>Организация и проведение разъяснительной работы с администрацией ОО и педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>управление образования, руководители ОО</p>
23	<p>Проведение муниципальных общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>управление образования, руководители ОО</p>
24	<p>Информационное освещение оценочных процедур через сайты управления образования и ОО</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>управление образования, руководители ОО</p>