**Приложение к постановлению**

**администрации Лысогорского**

**муниципального района**

**от «13» июля 2022 г. № 344**

**Муниципальная программа**

**«Развитие и социальная поддержка педагогических кадров в Лысогорском муниципальном районе**

**на 2022–2024 г.г.»**

**Паспорт**

**муниципальной программы**

 **«Развитие и социальная поддержка педагогических кадров**

**в Лысогорском муниципальном районе на 2022-2024 г.г.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование муниципальной****программы** | Муниципальная программа «Развитие и социальная поддержка педагогических кадров вЛысогорском муниципальном районе на 2022–2024 г.г.» (далее - муниципальная программа) |
| **Ответственный исполнитель муниципальной программы** | управление образования администрации Лысогорского муниципального района |
| **Соисполнители муниципальной****программы** | администрация Лысогорского муниципального района |
| **Участники муниципальной****программы** | - муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Лысогорского муниципального района;- управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области;- администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области. |
| **Программно-целевые инструменты муниципальной****программы** | отсутствуют |
| **Цели муниципальной****программы** | обеспечение социальной поддержки педагогических кадров и повышение их профессионального уровня  |
| **Задачи муниципальной****программы** | - формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;- внедрение эффективных муниципальных механизмов организации непрерывного образования (дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района;- повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов, создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях ФГОС. - создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы;- обеспечение безопасности работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;- создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе;- проведение профессиональных проб педагогической направленности среди обучающихся общеобразовательных организаций; - совершенствование механизмов профессиональной ориентации будущих педагогов, в том числе за счет создания педагогических классов как формы предпрофессиональной подготовки;- активное взаимодействие со службами профориентационной направленности в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, профессиональных педагогических колледжах области;- расширение практики целевого обучения педагогов с сопровождением и обязательным трудоустройством целевиков;- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодых педагогов;- организация участия молодых педагогов в мероприятиях на базе федеральной инновационной площадки «Центр поддержки молодых учителей» при ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» и на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогическихработников при ГАУ ДПО «СОИРО»;- контроль за соблюдением всех выплат, установленных для педагогов;- оплата ежегодной диспансеризации педагогов и сотрудников образовательных организаций;- создание условий для максимального привлечения педагогов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризация здорового образа жизни. |
| **Целевые показатели муниципальной****программы** | реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:- удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2022-2024 г.г.;- охват профориентационной работой обучающихся 9–11 классов не менее 100 % в 2022-2024 г.г.;- выдача целевого направления на педагогические специальности и методическое сопровождение целевиков на 100 % в 2022-2024 г.г.;- обеспечение установленных выплат и льгот молодым педагогам на 100 % в 2022-2024 г.г.;- обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2022-2024 г.г.- увеличение доли педагогов, занимающихся физической культурой и спортом, с 26 % от общего числа педагогов в 2022 г., до 32 % в 2024 г.;- количество работников муниципальных учреждений (за исключением органов местного самоуправления), занятых на полную ставку, заработная плата которых за полную отработку за месяц нормы рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) в 2022 году ниже минимального размера оплаты труда – 0 человек;- обеспечение месячной заработной платы работников муниципальных учреждений  с 1 января 2022 года в размере не менее МРОТ.- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до 100 % к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Саратовской области; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до 100 % к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей не ниже 100 % от фактически сложившейся средней заработной платы учителей Саратовской области. |
| **Этапы и сроки реализации муниципальной****программы** | 2022–2024 г.г. |
| **Объемы финансового обеспечения муниципальной программы** | Финансирование данной программы не предполагается, так как основное мероприятие 1.1 финансируется мунициципальной программой «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе на 2022-2024 г.г.», а исполнение остальных мероприятий не предполагает финансирования.  |
| **Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы** | - привлечение в общеобразовательные организации района молодых педагогов;- развитие кадрового потенциала района;- удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2022-2024 г.г.;- охват профориентационной работой обучающихся 9–11 классов не менее 100 % в 2022-2024 г.г.;- увеличение охвата педагогов, занимающихся физической культурой и спортом, с 26 % от общего числа педагогов в 2022 г., до 32 % в 2024 г. |

1. **Характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа «Развитие и социальная поддержка педагогических кадров

в Лысогорском муниципальном районе на 2022-2024 г.г.» (далее – муниципальная программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» до 2025  года, Стратегией  социально-экономического  развития  Саратовской области до 2030 года, Государственной программой Саратовской области «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022–2025 г.г., постановлением главы администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 6 июня 2014 года № 380 «О порядке принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации и порядке оценки эффективности реализации муниципальных программ».

Управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области при разработке муниципальной программы опиралось на результаты реализации на территории района муниципальных целевых программ, проектов модернизации региональной системы общего образования и задачах, поставленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Решение поставленного комплекса проблем в рамках муниципальной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в муниципальную систему общего и дополнительного образования обучающихся.

Физическая культура и спорт, являясь составными элементами культуры личности и здорового образа жизни, значительно влияют не только на повышение физической подготовленности, но и на формирование межличностных отношений педагогов, сплачивают коллектив и таким образом влияют на сохранение педагогических кадров.

 Одним из главных направлений развития физической культуры и спорта среди педагогов является ведение здорового образа жизни, вовлечение педагогов в систематические занятия физической культурой. Состояние материально-технической базы в образовательных организациях для занятий физической культурой и спортом удовлетворительное, из 19 общеобразовательных организаций имеют спортзалы 84 %, 19 спортивных площадок, на которых расположены: игровые поля для футбола, волейбольные и баскетбольные площадки. В каждой школе есть спортивный клуб или секции.

**2. Цели и задачи муниципальной программы**

Целями муниципальной программы являются: обеспечение социальной поддержки педагогических кадров и повышение их профессионального уровня

Задачами муниципальной программы являются:

- формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;

- внедрение эффективных муниципальных механизмов организации непрерывного образования (дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района;

- повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов, создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях ФГОС.

- создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы;

- обеспечение безопасности работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

- создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе;

- проведение профессиональных проб педагогической направленности среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- совершенствование механизмов профессиональной ориентации будущих педагогов, в том числе за счет создания педагогических классов как формы предпрофессиональной подготовки;

- активное взаимодействие со службами профориентационной направленности в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, профессиональных педагогических колледжах области;

- расширение практики целевого обучения педагогов с сопровождением и обязательным трудоустройством целевиков;

- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодых педагогов;

- организация участия молодых педагогов в мероприятиях на базе федеральной инновационной площадки «Центр поддержки молодых учителей» при ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» и на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

работников при ГАУ ДПО «СОИРО»;

- контроль за соблюдением всех выплат, установленных для педагогов;

- оплата ежегодной диспансеризации педагогов и сотрудников образовательных организаций;

- создание условий для максимального привлечения педагогов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризация здорового образа жизни.

**Целевые показатели муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:

- удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2022-2024 г.г.;

- охват профориентационной работой обучающихся 9–11 классов не менее 100 % в 2022-2024 г.г.;

- выдача целевого направления на педагогические специальности и методическое сопровождение целевиков на 100 % в 2022-2024 г.г.;

- обеспечение установленных выплат и льгот молодым педагогам на 100 % в 2022-2024 г.г.;

- обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2022-2024 г.г.

- увеличение доли педагогов, занимающихся физической культурой и спортом, с 26 % от общего числа педагогов в 2022 г., до 32 % в 2024 г.;

- количество работников муниципальных учреждений (за исключением органов местного самоуправления), занятых на полную ставку, заработная плата которых за полную отработку за месяц нормы рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) в 2022 году ниже минимального размера оплаты труда – 0 человек;

- обеспечение месячной заработной платы работников муниципальных учреждений  с 1 января 2022 года в размере не менее МРОТ.

- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до 100 % к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Саратовской области;

 - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до 100 % к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области;

 - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей не ниже 100 % от фактически сложившейся средней заработной платы учителей Саратовской области.

Сведения о целевых показателях муниципальной программы представлены в **приложении № 1** к муниципальной программе.

**4. Прогноз конечных результатов, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

В результате реализации муниципальной программы к 2024 году в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области прогнозируется:

- привлечение в общеобразовательные организации района молодых педагогов;

- развитие кадрового потенциала района;

- удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2022-2024 г.г.;

- охват профориентационной работой обучающихся 9–11 классов не менее 100 % в 2022-2024 г.г.;

- увеличение охвата педагогов, занимающихся физической культурой и спортом, с 26 % от общего числа педагогов в 2022 г., до 32 % в 2024 г.

**5. Обобщенная характеристика мер правового регулирования**

С целью реализации основных мероприятий программы **«**Развитие и социальная поддержка педагогических кадров вЛысогорском муниципальном районе на 2022–2024 г.г.» планируется: обеспечение деятельности общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования, разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса.

**6. Обобщенная характеристика подпрограмм муниципальной программы**

В структуру муниципальной программы **«**Развитие и социальная поддержка педагогических кадров вЛысогорском муниципальном районе на 2022–2024 г.г.» не входят подпрограммы.

**7. Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы**

Финансирование данной программы не предполагается, так как основное мероприятие 1.1 финансируется мунициципальной программой «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе на 2022-2024 г.г.», а исполнение остальных мероприятий не предполагает финансирования.

**8. Анализ рисков реализации муниципальной программы и меры**

 **управления рисками**

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

**финансово-экономические риски** - недофинансирование мероприятий муниципальной программы, в том числе из федерального и местного бюджетов. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей муниципальной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы, через институционализацию механизмов софинансирования;

**организационные и управленческие риски** - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема может приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников муниципальной программы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы;

**социальные риски** могут возникнуть в связи с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации муниципальной программы и формировать группы лидеров.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы образования района, комплексностью целей муниципальной программы количественная оценка факторов рисков невозможна.

**По итогам реализации подпрограммы к 2024 году:**

- в образовательных организациях повысится количество молодых педагогов;

- уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике составит 100 %;

- планируется развитие кадрового потенциала района;

- удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, составит не менее 100 % в 2022-2024 г.г.;

- охват профориентационной работой обучающихся 9–11 классов составит не менее 100 % в 2022-2024 г.г.;

- количество педагогов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, вырастет с 26 % от общего числа педагогов в 2022 г. до 32 % в 2024 г.

# 9. Механизм оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется заказчиком Программы – администрацией Лысогорского муниципального района ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использовани яцелевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Для мониторинга развития муниципальной системы образования проводится оценивание по нескольким показателям. Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов. Программы (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития муниципальной системы образования с плановыми сравнениями развития муниципальной системы образования с региональной.

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг и деятельностью управления образования администрации Лысогорского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования. Социальная эффективность будет определяться в режиме мониторинга с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте администрации района и управления образования в сети Интернет.

# 10. Критерии и показатели эффективности реализации Программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Соответствие направлениямгосударственной образовательной политики | Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики |
| Эффективность Программы развития | Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующейобразовательной ситуации в образовательных учреждениях района |
| Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализацииПрограммы (бенчмаркинг) |
| Эффективность проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса;внедрение вариативных способов работыс информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.) |
| Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.) |
| Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у обучающихся, родителей, педагогов. |
| Описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации Программы |
| Наличие диагностического инструментария |
| Реалистичность получения итоговых результатов: соответствие миссии, ценностей, целей и задач Программы развития реальной образовательной ситуации в районе и в образовательных учреждениях. |
| Инструментальность (управляемость) Программой развития: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий подостижению результатов, сформированность образовательных ресурсов и т.д. |
| Возможность реализовать основные задачи и проекты Программы развития в любом образовательном учреждении района |
| Доказательства востребованности результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности. |
| Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития |
| Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития |
| Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами |
| Сформированность ресурсной базы дляобеспечения информационных потоков |
| Создание служб сопровождения реализации проектов Программы развития и определение кураторов проектов |
| Сформированность информационного банка данных |
| Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, ТВ, открытые мероприятия и т.д.) |
| Степень разнообразия видов, форм,информационного пространства для всех участников реализации Программы развития |
| Сформированность документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства муниципальной образовательной системы |
| Количество инновационных площадок среди образовательных учреждений района, вклад инновационных площадок в развитие муниципальной системы образования и системыобразования Саратовской области |

# 11. Управление реализацией Программы

Успешность реализации Программы определяется:

* + эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация района, конференция педагогических работников, совещание руководителей образовательных организаций, рабочие группы по направлениям Программы;
	+ используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление инновациями, управление знаниями и другие;
	+ интеграцией управления Программой с существующими в муниципалитете управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, представителей науки, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление системой образования Лысогорского муниципального района (районная педагогическая конференция, совещание руководителей)

- стратегическое управление Программой и надзор (руководство управления образования),

- общественно-профессиональная экспертиза программных мероприятий и достигнутых результатов (муниципальный общественный совет, рабочая группа при управлении образования), оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Руководителем Программы является начальник управления образования администрации Лысогорского муниципального района, которыйотвечает за:

* + - общую организацию реализации Программы;
		- конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств;
		- правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Районная педагогическая конференция утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

В функции рабочей группы входит:

* + - координация деятельности различных уровней управления и исполнителей по выполнению Программы;
		- интеграция задач Программы с текущей деятельностью районной системы образования и социальной сферы района в целом;
		- определение ресурсного обеспечения Программы;
		- организация контроля за своевременностью и точностью выполнения мероприятий Программы;
		- организация информирования администрации, педагогов района и общественности о ходе и результатах выполнения Программы;
		- координация взаимодействия районной системы образования с различными заинтересованными организациями;
		- разработка необходимых изменений и дополнений в Программу по мере ее реализации.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий рабочей группой, которые утверждаются начальником управления образования. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются аналогичные планы управления образования и образовательных учреждений. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте управления образования.

**Приложение N 1
к муниципальной программе
«Развитие и социальная поддержка педагогических кадров в Лысогорском муниципальном районе на 2022–2024 г.г.»**

**Сведения
о целевых показателях муниципальной программы «Развитие и социальная поддержка педагогических кадров в Лысогорском муниципальном районе на 2022–2024 г.г.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, подпрограммы, наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Муниципальная программа «Развитие и социальная поддержка педагогических кадров в Лысогорском муниципальном районе на 2022-2024 годы» |
| 1 | Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки  | % | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Обеспечение комплекса организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях |  % | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций |  % | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Доля педагогов, занимающихся физической культурой и спортом  |  % | 26 | 28 | 32 |
| 5 | Доля обучающихся 9–11 классов, охваченных профориентационной работой  |  % | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Выдача целевого направления на педагогические специальности и методическое сопровождение целевиков  |  % | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Обеспечение установленных выплат и льгот молодым педагогам  |  % | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций до 100 % к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Саратовской области |  % | 100 | 100 | 100 |

**Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие и социальная поддержка педагогических кадров в Лысогорском муниципальном районе на 2022–2024г.г.»**

**Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы «Развитие и социальная поддержка педагогических кадров в Лысогорском муниципальном районе на 2022-2024 г.г.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнители | Ожидаемые сроки принятия |
| **Основное мероприятие 1.1.** «Обеспечение деятельности образовательных организаций» |
| 1. | Приказ управления образования администрации Лысогорского муниципального района | О реализации системы мер по развитию и социальной поддержке педагогических кадров в части выплат заработной платы, за классное руководство и иного характера  | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | 2022- 2024 г.г. |
| 2. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций | Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области | 2022- 2024 г.г. |
| **Основное мероприятие 1.2.** «Повышение квалификации педагогических кадров» |
| 3. | Приказы управления образования администрации Лысогорского муниципального района | О прохождении курсов повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района,муниципальные образовательные организации | 2022-2024 г.г. |
| **Основное мероприятие 1.3.** «Увеличение кадрового потенциала» |
| 4. | Приказы управления образования администрации Лысогорского муниципального района | О профориентационной работе с обучающимися 9–11 классов, выдаче целевых направлений и методическом сопровождении целевиков | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района,муниципальные общеобразовательные организации | 2022–2024 г.г. |
| **Основное мероприятие 1.4.** «Вовлечение педагогических работников в систематические занятия физической культурой и спортом» |
| 5. | Приказы управления образования администрации Лысогорского муниципального района | Об организации мероприятий по вовлечению педагогических работников в систематические занятия физической культурой и спортом | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района,муниципальные образовательные организации | 2022-2024 г.г. |

**Приложение № 3
к муниципальной программе
«Развитие и социальная поддержка педагогических кадров в Лысогорском**

**муниципальном районе на 2022– 2024 г.г.»**

**Перечень
основных мероприятий муниципальной программы**

**«Развитие и социальная поддержка педагогических кадров**

**в Лысогорском муниципальном районе на 2022–2024 г.г.»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер и наименование мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник муниципальной программы (соисполнитель подпрограммы) | Срок | Ожидаемый непосредственный результат, показатель (краткое описание) | Последствия нереализации муниципальной программы и основного мероприятия | Связь с целевыми показателями муниципальной программы (подпрограммы) |
| начала реализации | окончания реализации |
| 1.1. | **Основное мероприятие 1.1**«Обеспечение деятельности образовательных организаций» | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022 | 2024 | доведение средств на счета образовательных учреждений  | невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений, потеря кадров  | Обеспечение комплекса организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях |
| 1.2. | **Основное мероприятие 1.2**«Повышение квалификации педагогических кадров» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | 2022 | 2024 | развитие кадрового потенциала в образовательных организациях | уменьшение доли квалифицированных педагогических работников | Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки |
| 1.3. | **Основное мероприятие 1.3.** «Увеличение кадрового потенциала» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | 2022 | 2024 | увеличение количества молодых педагогов в образовательных организациях | уменьшение количества молодых педагогов в образовательных организациях | Доля обучающихся 9–11 классов, охваченных профориентационной работой, выдача целевого направления на педагогические специальности и методическое сопровождение целевиков |
| 1.4 | **Основное мероприятие 1.4 «**Вовлечение педагогических работников в систематические занятия физической культурой и спортом» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | 2022 | 2024 | Создание во всех образовательных организациях условий для систематических занятий педагогов физической культурой и спортом  | невыполнение создания условий для занятий спортом в образовательных учреждениях  | Доля педагогов, занимающихся физической культурой и спортом  |

**Приложение № 4
к муниципальной программе**

**«Развитие и социальная поддержка педагогических кадров в Лысогорском**

**муниципальном районе на 2022–2024 г.г.»**

**Сведения
об объемах и источниках финансового обеспечения муниципальной программы**

**«Развитие и социальная поддержка педагогических кадров**

**в Лысогорском муниципальном районе на 2022–2024 г.г.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник муниципальной программы (соисполнитель подпрограммы) (далее - исполнитель) | Источники финансового обеспечения | Объемы финансового обеспечения (всего рублей)1 | год реализации |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Муниципальная программа «Развитие и социальная поддержка педагогических кадров в Лысогорском муниципальном районе на 2022–2024 г.г.»** | Управление образования администрации Лысогорского района | всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Основное мероприятие 1.1**«Обеспечение деятельности образовательных организаций» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Основное мероприятие 1.2**«Повышение квалификации педагогических кадров» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Основное мероприятие 1.3.** «Увеличение кадрового потенциала» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Основное мероприятие 1.4 «**Вовлечение педагогических работников в систематические занятия физической культурой и спортом» | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Глава Лысогорского**

**муниципального района В.А. Фимушкина**