УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25.05.2023г № 159 **р.п. Лысые Горы**

Об утверждении Положения о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Лысогорского муниципального района

В соответствии с Федеральными законами: от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года №120-ФЗ» «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в целях проведения анализа состояния работы по организации системы профилактики деструктивного поведения, организации обучающихся в образовательных организациях Лысогорского муниципального района и повышения эффективности профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в образовательных организациях Лысогорского муниципального района, а также защиты их прав и интересов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Лысогорского муниципального района согласно приложению №1;
2. Директору МКУ « ЭМС системы образования» Хачатрян Л.С. провести мониторинговые исследования в соответствии с Положением №2;
3. Руководителям общеобразовательных организаций района в срок с 25.05. 23 до 5.06.23 обеспечить заполнение отчетных форм в соответствии с приложением №2;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЭМС системы образования» Хачатрян Л.С.

Начальник управления образования **О.В. Панина**

Приложение 1 к приказу
управления образования
администрации Лысогорского МР
№ 159 от 25.05.2023 г

Положение о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Лысогорскогомуниципального района

1. **Общие положения**

1.1 Положение о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся в образовательных организациях Лысогорского муниципального района (далее соответственно – Положение Профилактика, Мониторинг) определяет цели, задачи, показателиМониторинга, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитаниявРоссийской Федерации на период до 2025 года»;

-Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики вРоссийской Федерации на период до 2025 года»;

- Алгоритм действий образовательных организаций Саратовской области в случае выявления фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся.

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации профилактики по:

- кадровым условиям;
- выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- программному обеспечению профилактики деструктивного поведения обучающихся.

1.4 Мониторинг основан напринципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур,обеспечивающих принятие эффективныхуправленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга анализ состояния работы по организации системы профилактики деструктивногоповедения, организации социализации обучающихся и повышение эффективности профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Лысогорского муниципального района, а также защиты их прав и интересов.

Основные задачи мониторинга:

- формирование полной и достоверной информации обобучающихся групп социального риска, о несовершеннолетних, подлежащих учету;

- получение качественных и количественных показателейосуществления работы по организации профилактической работы в образовательныхорганизациях;

- осуществление контроля, выявление дефицитов и факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе профилактики в общеобразовательных организациях Лысогорского муниципального района, количественных и качественных результатах мониторинга;

- принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику совершения правонарушений, устранение причин и условий способствующих их безнадзорности и правонарушениям;

-проведение работ по выявленным дефицитам и приоритетным направлениям, направленных на повышение результативности образовательных организаций по организации профилактической работы в общеобразовательных организация, в том числе:

а) непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций через организацию прохождения курсов повышения квалификации;

б) разработка адресных рекомендаций для участников образовательных отношений, с целью повышения эффективности работы по профилактике деструктивного поведения;

в) разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям мониторинга.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Мониторинг проводится по 4 показателям:

- Показатели выявления групп социального риска среди обучающихся;
- Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- Показатели по кадровому обеспечению.

По каждому покателю составлены таблицы для заполнения образовательными организациями Лысогорского муниципального района.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга, определяю порядок получения показателей по организации профилактической работы в образовательных организациях.

Методы сбора информации:

- заполнение общеобразовательными организациями Лысогорского муниципального района отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга;

- сбор статистической информации, в том числе, с использованием информационных систем, анкетирования, запросов, аналитическихметодов, математико-статистических методов;

- сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

В качестве методов обработки информации выступают:

-анализ статистической информации о состоянии организации профилактической работы;

-информационно-целевой анализ документов по организации профилактической работы, разработанных общеобразовательными организациями, включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных учреждений;

заполнение электронных таблиц (MS Word) каждой общеобразовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- создание базы данных, на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации;

- анализ состояния работы по организации профилактической работы в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- сравнение качественныхиколичественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в общеобразовательных организациях;

- графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности образовательных учреждений Лысогорского муниципального района в отчетном периоде.

5. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Лысогорского муниципального района.

Приложение 2 к приказу
управления образования
администрации Лысогорского МР
№ 159 от 25.05.2023 г

Показатели мониторинга качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Лысогорскогомуниципального района

Таблица 1 «Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся»

№	Показатели мониторинга	МБОУсош № 2	МБОУсош №1	Филиал МБОУ СОШ с.Ш. Карамыш в с. Дворика	Филиал МБОУ СОШ с. Бутырки в с. Чадаевка	Филиал МБОУ СОШ № 2 Л. Горы в с. Юнгеровка	МБОУсош С. Бутырки	МБОУ СОШ с. Широкий Карамыш	МБОУ СОШ с.Большая Дмитриевка	МБОУСОШ с. Большая Рельня	МБОУ СОШ с Большие Копены	МБОУ СОШ с. Ключи	МБОУ СОШ с. Невежкино	МБОУ СОШ с. Новая Красавка	МБОУ СОШ п. Октябрьский	Филиал МБОУ СОШ Ш. Карамыш в п. Раздольное	Филиал МБОУ СОШ № 1 в Л. Гораз в с. Урицкое	Филиал МБОУ СОШ с Н. Красавка в. с. Шереметьевка	Филиал МБОУ СОШ с Б.Рельня в п. Яблочный	Филиал МБОУ СОШ № 2 р.п. Л. Горы в с. Атаевка	Гремячинский филиал СОШ с.Ключи
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																				
2	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей																				
3	Доля несовершеннолетних																				

	обучающихся из неполных семей																				
4	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития																				
5	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии социальной адаптации																				
6	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации																				
7	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении																				
8	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска																				

Таблица 2 «Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями»

№	Показатели мониторинга	МБОУсош № 2	МБОУсош №1	Филиал МБОУ СОШ с.Ш. Карамыш в с. Двоенка	Филиал МБОУ СОШ с. Бутырки в с. Чадаевка	Филиал МБОУ СОШ № 2 Л. Горы в с. Юнгеровка	МБОУсош С. Бутырки	МБОУ СОШ с. Широкий Карамыш	МБОУ СОШ с.Большая Дмитриевка	МБОУСОШ с. Большая Рельня	МБОУ СОШ с Большие Копены	МБОУ СОШ с. Ключи	МБОУ СОШ с. Невежкино	МБОУ СОШ с. Новая Красавка	МБОУ СОШ п. Октябрьский	Филиал МБОУ СОШ . Ш. Карамыш в п. Раздольное	Филиал МБОУ СОШ № 1 в Л. Гораз в с. Урицкое	Филиал МБОУ СОШ с Н. Красавка в. с. Шереметьевка	Филиал МБОУ СОШ с Б.Рельни в п. Яблочный	Филиал МБОУ СОШ № 2 р.п. Л. Горы в с. Атаевка	Гремячинский филиал СОШ с.Ключи
1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления																				
2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;																				
3	Доля обучающихся, находящихся на учетев ПДН (на																				

	конец уч. года)																					
4	Доля обучающихся, снятых сучета в текущем календарном году (% выбывших изних)																					
5	Количество случаев в ОО деструктивного поведения обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (запоследние5 лет)																					
6	Количество правонарушений																					
7	Количество случаев буллинга																					
8	Количество самоубийств/ попыток самоубийств																					
9	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях																					

Таблица 3 «Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся»

№	Показатели мониторинга	МБОУсош № 2	МБОУсош №1	Филиал МБОУ СОШ с.Ш. Карамыш в с. Дворенка	Филиал МБОУ СОШ с. Бутырки в с. Чадаевка	Филиал МБОУ СОШ № 2 Л. Горы в с. Юнгерова	МБОУсош С. Бутырки	МБОУ СОШ с. Широкий Карамыш	МБОУ СОШ с.Большая Дмитриевка	МБОУСОШ с. Большая Рельня	МБОУ СОШ с Большие Копены	МБОУ СОШ с. Ключи	МБОУ СОШ с. Невежкино	МБОУ СОШ с. Новая Красавка	МБОУ СОШ п. Октябрьский	Филиал МБОУ СОШ Ш. Карамыш в п. Раздольное	Филиал МБОУ СОШ № 1 в Л. Горах в с. Урицкое	Филиал МБОУ СОШ с Н. Красавка в с. Шереметьевка	Филиал МБОУ СОШ с Б.Рельня в п. Яблочный	Филиал МБОУ СОШ № 2 р.п. Л. Горы в с. Атаевка	Гремячинский филиал СОШ с.Ключи
1	Наличие программы и плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся																				
2	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой																				
3	Наличие специализированных																				

Таблица 3 «Показатели по кадровому обеспечению»

№	Показатели мониторинга	МБОУсош №2	МБОУсош №1	филиал МБОУ СОШ с.ш. Карамыш в с. Лопежка	филиал МБОУ СОШ с. Бутырки в с. Чаадаевка	филиал МБОУ СОШ № 2 Л. Горки в с. Юнеровка	МБОУсош с. Бутырки	МБОУ СОШ с. Широкий Карамыш	МБОУ СОШ с.Большая Дмитриевка	МБОУСОШ с. Большая Ревна	МБОУ СОШ с Большие Кошевы	МБОУ СОШ с. Кирюхи	МБОУ СОШ с. Невежкино	МБОУ СОШ с. Новая Красавка	МБОУ СОШ п. Октябрьский	филиал МБОУ СОШ Ш. Карамыш в п. Раздольное	филиал МБОУ СОШ № 1 в Л. Горки в с. Урицкое	филиал МБОУ СОШ с Н. Красавка в с. Шереметьевка	филиал МБОУ СОШ с Б.Ревна в п. Вдохновий	филиал МБОУ СОШ № 2 р.п. Л. Горки в с. Атаевка	Remeslinskiy filial SOSH s.Kirjuxi	инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся
1	Количество в штате педагогов-психологов																					
2	Количество педагого-психологов в ОО, прошедших обучение по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся																					

3	Количество в штате соц. педагогов																				
4	Доля соц. педагогов ОО, прошедших обучение по по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.																				
5	Количество классных руководителей в ОО																				
6	Количество классных руководителей в ОО, прошедших обучение по по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся																				