# Тема на 30.08.23 «Формирование, воспитание и развитие личности в эпоху искусственного интеллекта

**План работы ММО учителей информатики на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Дата**  | **Место**  | **Ожидаемый результат** |
| **Заседание №1*****Организация учебной и методической работы*** ***учителей информатики в 2023-2024 учебном году*** |
| 1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2022 – 2023 уч.году3. Корректирование плана работы на 2023-2024 год.4. Изменения КИМ в ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году.5. Совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование6. Корректировка информационного банка данных по учителям информатики на 2023-2024 учебный год. 7. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Создание творческой группы для разработки заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике 8. **«Уроки информатики в условиях обновленных ФГОС»** | август | МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» | Обновление базы данных учителей информатики и ИКТ.Усовершенствование методики преподавания предмета.Выявление победителей II тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике |
| **Заседание №2*****Образовательные технологии на уроке информатики*** |
| 1. Создание ЦОР 2. Образовательные технологии (краткий обзор) 2. Урок информатики в условиях реализации ФГОС 3. Представление опыта работы по использованию образовательных технологий (форма представления: презентация опыта работы, защита конструкта урока, мастер-класс, представление комплекта учебных ситуаций, демонстрация фрагмента урока и др.) 4. Формирование банка оценочных заданий по информатике для 9 классов в формате ОГЭ-2024 | ноябрь | МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» | Повышение ключевых образовательных компетенций учащихсяВыявление победителей II тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, разбор заданий вариантов ОГЭ и ЕГЭ  |
| **Заседание №3****Повышение качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предмету информатика** |
| 1. Итоговая аттестация в 2024 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ. 2. «Формирование читательской грамотности на уроках информатики в 8 классе4. Использование интернет - ресурсов для подготовки к ГИА, электронного и дистанционного обучения 5. Неделя информатики (в проекте на апрель) | Январь-февраль | МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» | Обновление копилки  |
| **Заседание №4*****Итоговое заседание***  |
| 1.Анализ недели информатики2. Анализ участия школ в сетевых конкурсах, районных и областных конкурсах, викторинах, олимпиадах.3. Анализ и подведение итогов работы РМО за 2023-2024 учебный год4. Диагностика запросов учителей на 2024-2025 учебный год | Апрель-май | МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» | Составление диагностики результатов участия в районных конкурсах, викторинах, олимпиадах.Диагностика профессионального мастерства педагогов |

Рук. РМО информатики И.С. Пушнова

**Методическая тема РМО учителей информатики на 2023-2024 учебный год:**

***«Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы»***

**Цель:**

**«**Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях ФГОС»

**Задачи:**

·    Создание условий для реализации новых государственных образовательных стандартов через освоение новых образовательных технологий и методик обучения курса информатики.

·    Создание необходимых организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систематизацию и обобщение передового педагогического опыта

·    Обеспечение преемственности обучения информатике в рамках введения обновленных ФГОС.

·    Методическая помощь педагогам при формировании УУД в процессе изучения информатики.

- Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ГИА по информатике, поиск путей их решения.