



АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЫСОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 декабря 2023 года № 766

р.п.Лысье Горы

### Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2024-2026 годы»

В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ, Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), руководствуясь Уставом Лысогорского муниципального района Саратовской области, администрация Лысогорского района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2024–2026 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Признать утратившим силу постановление администрации Лысогорского муниципального района от 28 декабря 2022 года № 761 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2023–2025 годы».
3. Разместить настоящее постановление в сети Интернет на официальном сайте администрации Лысогорского муниципального района.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Лысогорского муниципального района Казаченко Е.А.

Глава Лысогорского  
муниципального района



В.А.Фимушкина

Приложение к постановлению  
Администрации Лысогорского  
муниципального района  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. №\_\_\_

**Муниципальная программа  
«Развитие образования в Лысогорском  
муниципальном районе 2024-2026 г.г.»**

**Паспорт  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе на 2024-2026 г. г.»**

<b>Наименование муниципальной программы</b>	Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе на 2024–2026 г. г.» (далее - муниципальная программа)
<b>Ответственный исполнитель муниципальной программы</b>	управление образования администрации Лысогорского муниципального района
<b>Соисполнители муниципальной программы</b>	администрация Лысогорского муниципального района
<b>Участники муниципальной программы</b>	- муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Лысогорского муниципального района; - управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области; - администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области
<b>Подпрограммы муниципальной программы</b>	<b>подпрограмма 1</b> «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»; <b>подпрограмма 2</b> «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района».
<b>Программно-целевые инструменты муниципальной программы</b>	отсутствуют
<b>Цели муниципальной программы</b>	обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного и общего образования района; обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и регионального общества и экономики
<b>Задачи муниципальной программы</b>	формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области и района; обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

	<p>формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;</p> <p>обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;</p> <p>обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации подростков, развитию потенциала детей;</p> <p>создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;</p> <p>создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время, популяризация здорового образа жизни</p> <p>обеспечение персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере «наименование уполномоченного на реализацию программы органа ОМСУ» руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Лысогорском районе.</p>
<p><b>Целевые показатели муниципальной программы</b></p>	<p>реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:</p> <p>удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от</p>

общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет 100% в 2024-2026 г.г.;

удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2024-2026 г.г.;

удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2024-2026 г.г.;

увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - с 80 % в 2024 году до 90 % в 2026 году;

повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 95 % в 2024 году до 96 % в 2026 году;

количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 276 в 2024 году до 300 в 2026 году;

обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2024 – 2026 г.г.;

обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2024 – 2026 г.г.;

обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2024 – 2026 г.г.;

обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2024–2026 г.г.

внедрение модели цифровой образовательной среды с 78 % образовательных организаций в 2024 году до 80 % в 2026 г.;

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, с 86 % от общего числа обучающихся в 2024 г. , 92 % в 2026 г.;

уменьшение образовательных организаций, в которых требуется капитальный и текущий ремонт, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2024 г. – 100 %, в 2026 г. – 83 %.

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, – 78 % в 2024 г. , 78,5 %- в 2025 г., 80 % – 2026 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 25 % в 2024 г.;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих

	дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).
<b>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</b>	2024 – 2026 г. г.
<b>Объемы финансового обеспечения муниципальной программы</b>	<p>общий объем финансового обеспечения муниципальной программы 828 032 173,58 руб., из которых:</p> <p>областной бюджет – 642 821 600 руб.  местный бюджет – 185 210 573,58 руб.  в 2024 году – 274 715 659,40 в том числе:  областной бюджет – 214 270 200,0 руб.  местный бюджет – 604 454 59,40 руб.  в 2025 году – 275 188 474,50 руб., в том числе:  областной бюджет – 214 281 200 руб.  местный бюджет – 609 072 74,50 руб.  в 2026 году — 278 128 039,68 руб., в том числе:  областной бюджет – 214 270 200,0 руб.  местный бюджет – 63 857 839,68 руб.,  в том числе:</p> <p>подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» – 128 038 281,36 руб.;</p> <p>подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» – 699 993 892,22 руб.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</b>	<p>обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, 100 % обучающихся дошкольных учреждений в 2024-2026 г.г.;</p> <p>обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 % обучающихся 1-11-х классов 2024 – 2026 г. г.;</p> <p>привлечение в общеобразовательные организации района молодых педагогов;</p> <p>создание во всех общеобразовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;</p>

	<p>увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, – 78 % в 2024 г., 78,5 % - в 2025, 80 % – в 2026 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей до 25 % в 2025 г.;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств до 25% в 2024 году.</p> <p>увеличение охвата детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, 86 % от общего числа обучающихся в 2024 г., 92 % в 2025 г.</p>
--	--

### **1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2024–2026 г.г.» (далее – муниципальная программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» до 2025 года, Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года, постановлением главы администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 6 июня 2014 года № 380 «О порядке принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации и порядке оценки эффективности реализации муниципальных программ». Муниципальная программа включает подпрограммы:

- 1.«Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»;**
- 2.«Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»;**

Управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области при разработке муниципальной программы опиралось на результаты реализации на территории района муниципальных целевых программ, проектов модернизации региональной системы общего образования и задачах, поставленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

#### **Развитие системы дошкольного образования.**

Развитие системы дошкольного образования является одним из факторов улучшения демографической ситуации в районе.

На территории Лысогорского муниципального района функционируют 5 учреждений дошкольного образования. На базе школ создано 17 структурных подразделений «детский сад».

Дошкольным образованием в Лысогорском муниципальном районе охвачено 481 воспитанников. По сравнению с прошлым годом контингент воспитанников уменьшился в связи с переездом семей с детьми из сельской местности в районный центр и г. Саратов. В результате охват детей дошкольным образованием составляет 100 %. Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению.

В населенных пунктах, отдаленных от районного центра, все дети, достигшие возраста 1,5 лет и желающие пойти в детский сад, устроены в дошкольные учреждения. Места в ДОУ

предоставляются своевременно. Общая очередность детей от 0 до 1,5 лет в дошкольные учреждения составляет в среднем 4 ребенка.

Требуется замена зданий МБДОУ – детского сада «Радуга» р.п. Лысые Горы в связи с их изношенностью.

### **Развитие системы общего и дополнительного образования.**

По состоянию на 1 сентября 2023 года сеть учреждений общего образования включает 11 муниципальных общеобразовательных учреждений, 9 филиалов школы с контингентом обучающихся - 1736человека, 1 учреждение дополнительного образования.

Действуют 3 базовые школы, три Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ п. Октябрьский», МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш», три центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направлений в МБОУ «СОШ с. Большие Копены» и МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка», МБОУ «СОШ №1 р.п. Лысые Горы».

В системе общего и дополнительного образования района существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках муниципальной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района: доля учителей в возрасте до 35 лет составляет всего 15 % от общего количества работников образовательных учреждений района, в 2023 году прибыл один молодой специалист.

Важным фактором, влияющим на развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области, продолжает оставаться демографическая ситуация.

Общий контингент обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году уменьшился на 44 человека к уровню прошлого учебного года. Средняя наполняемость классов на селе на 1 сентября 2023 года составила 5,7 человек (в прошлом году – 6,9 человека), в городской местности - 25 человек (на уровне прошлого года).

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальной системы образования и качества подготовки выпускников.

Среднерайонный показатель качества на конец 2022–2023 учебного года составил 42,9 %, что на 4,6 % ниже показателя за 2021-2022 учебный год. Абсолютная успеваемость по итогам учебного года по району составила 98,85 % (2021-2022 учебный год 95,8%). Высокий процент качества знаний по итогам учебного года показали обучающиеся школ р.п. Лысые Горы, с. Шереметьевка, с. Бутырки, с. Большая Дмитриевка – в среднем 47,9 %.

В течение года велась серьезная плановая работа в рамках регионального проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» с 2 учреждениями образования.

Экзамены по русскому языку и математике сдавали 164 обучающихся 9 классов. 11 не были допущены.

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы **среднего общего образования** приняли участие 164 человек.

Выпускники 11 классов сдавали все экзамены в ППЭ г. Калининска и г. Саратова. Из них один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании.

Один выпускник получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таким образом, отсутствие высококвалифицированных специалистов, недостаточно оснащенная материально-техническая база образовательных организаций не позволяет решить проблему повышения качества образования.

Большая роль в системе мер по охране здоровья детей принадлежит созданию условий для ведения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.

Важным фактором, способствующим сохранению здоровья детей, является здоровое питание. 100 % обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений обеспечены двухразовым горячим питанием.

Вместе с тем, общеобразовательные учреждения района испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках муниципальной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в муниципальную систему общего и дополнительного образования обучающихся.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Лысогорском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Лысогорском муниципальном районе. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Лысогорском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения, введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

Физическая культура и спорт, являясь составными элементами культуры личности и здорового образа жизни, значительно влияют не только на повышение физической подготовленности, но и на формирование личности и межличностных отношений.

Одним из главных направлений развития физической культуры и спорта является физическое воспитание детей, подростков и молодежи. Состояние материально-технической базы в образовательных организациях для занятий физической культурой и спортом удовлетворительное, из 11 общеобразовательных организаций и 9 их филиалов имеют спортзалы 84 %, 19 спортивных площадок, на которых расположены: игровые поля для

футбола, волейбольные и баскетбольные площадки. Спортивные залы школ загружены во внеурочное время на 100 %. В каждой школе есть спортивный клуб.

Физкультурно-спортивные клубы являются основным средством реализации потребностей детей и подростков в физическом совершенствовании и вовлечённости в сферу здорового образа жизни основной части школьников (до 80%), создания условий для самовоспитания положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Хоккей с шайбой стал визитной карточкой Лысогорского муниципального района. На сегодняшний день в районе действуют 3 хоккейные коробки: с. Нежежино, с. Большие Копены, р.п. Лысые Горы.

Согласно календарному плану спортивных соревнований, обучающиеся образовательных учреждений принимают участие во всех муниципальных и региональных состязаниях, команды Лысогорского района стали призерами ряда областных соревнований (например, Всероссийский турнир по хоккею с шайбой «Золотая шайба 2023»).

Ежегодно Лысогорский район является участником Всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», зональных соревнований по футболу (в том числе дворовому) и самбо.

## **2. Цели и задачи муниципальной программы**

**Целями** муниципальной программы являются:

- обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного и общего образования района;
- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и регионального общества и экономики.

**Задачами** муниципальной программы являются:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области и района;
- обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации подростков, развитию потенциала детей;
- создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;
- создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время, популяризация здорового образа жизни;
- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области и района;
- обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного и общего образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации подростков, развитию потенциала детей;
- создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей.

### **Целевые показатели муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:

- удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет 100% в 2024–2026 г.г.;
- удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2024–2026 г.г.;
- удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2024–2026 г.г.;
- увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - с 80 % в 2024 году до 90 % в 2025 году;
- повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 95 % в 2024 году до 96 % в 2025 году;
- количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 276 в 2024 году до 300 в 2025 году;
- обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2023–2025 г.г.;
- обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2024–2026 г.г.;
- обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2024–2026 г.г.;
- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, – 78,5 % в 2024 г., 80 %- в 2025 г., 80 % – 2026 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 25% в 2025 г.;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования, к общей численности детей в

возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств).

Рассчитывается по формуле:  $Спдо = (Чспдо / Чобуч5-18) * 100\%$ , где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств) (пообъектный мониторинг).

#### **Показатель, характеризующий персонифицированное финансирование**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:  $Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$ , где:

Чдспф – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

- обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2024–2026 г.г.
- внедрение модели цифровой образовательной среды с 78 % образовательных организаций в 2024 году до 80 % в 2025 г.;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, с 86 % от общего числа обучающихся в 2024 г. , 92 % в 2025 г.;
- уменьшение образовательных организаций, в которых требуется капитальный и текущий ремонт, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2024 г. – 90 %, в 2025 г. – 83 %.

Сведения о целевых показателях муниципальной программы и подпрограмм представлены в **приложении № 1** к муниципальной программе.

#### **4. Прогноз конечных результатов, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

В результате реализации муниципальной программы к 2025 году в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области прогнозируется:

- недопущение очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, 100 % обучающихся дошкольных учреждений в 2024–2026 г.г.;
- обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 % обучающихся 1-11-х классов в 2024–2026 г. г. ;

- привлечение в общеобразовательные организации района молодых педагогов;
- создание во всех общеобразовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;
- реализация персонифицированного дополнительного образования;
- реализация программ воспитания;
- создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время.

### **5. Обобщенная характеристика мер правового регулирования**

С целью реализации основных мероприятий **подпрограммы 1** «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» планируется обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, разработка и утверждение нормативных правовых актов муниципального уровня, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, участие в региональных мониторингах дошкольного образования.

С целью реализации **подпрограммы 2** «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» планируется: обеспечение деятельности общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования, разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

мониторинга эффективности деятельности учреждений общего и дополнительного образования;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса.

### **6. Обобщенная характеристика подпрограмм муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы предусматривает выполнение ряда мероприятий, включенных в подпрограммы, содержание которых направлено на решение наиболее актуальных и социально значимых задач системы образования района.

#### **Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»**

По состоянию на 1 сентября 2023 года в районе проживают 982 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. На сегодняшний день в районе функционируют 22 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 5 детских садов, 17 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования. 477 воспитанников посещают дошкольные образовательные организации.

Очередность в детские сады в настоящее время составляет в среднем 4 ребенка, в том числе для детей в возрасте от 0 до 1,5 – 22 человека.

По состоянию на 1 сентября 2023 года, в возрастной группе от 1,5 до 3 лет всеми формами дошкольного образования охвачено 86 ребёнка. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3-5 лет - 204 человек. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 5-7 лет - 186 детей и один ребенок старше 7 лет ( по рекомендации медиков).

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием сокращения числа дошкольных образовательных учреждений стало падение рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста. Реализация подпрограммы позволит обеспечить доступность качественных услуг в сфере дошкольного образования.

**Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» направлена на:**

- обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;
- предоставление возможности детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках инклюзивного образования;
- обеспечение комплексного сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, предъявляющего принципиально новые требования к образовательным результатам;
- распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству;
- обеспечение для каждого школьника возможность выбора профильного направления, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков, работу по
  - поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса;
  - развитие системы дополнительного образования детей с использованием персонифицированного финансирования дополнительного образования, ресурсов Центров «Точка роста»;
  - создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время.

#### **7. Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы**

Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы 828 032 173,58 руб., из которых:

областной бюджет – 642 821 600 руб.

местный бюджет – 185 210 573,58 руб.

в 2024 году – 274 715 659,40 в том числе:

областной бюджет – 214 270 200,0 руб.

местный бюджет – 604 454 59,40 руб.

в 2025 году – 275 188 474,50 руб., в том числе:

областной бюджет – 214 281 200 руб.

местный бюджет – 609 072 74,50 руб.

в 2026 году — 278 128 039,68 руб., в том числе:

областной бюджет – 214 270 200,0 руб.

местный бюджет – 63 857 839,68 руб.,

в том числе:

подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» – 128 038 281,36 руб.;

подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» – 699 993 892,22 руб.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения муниципальной программы приведены в приложении № 4 к муниципальной программе.

#### **8. Анализ рисков реализации муниципальной программы и меры управления рисками**

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

– **финансово-экономические риски** – недофинансирование мероприятий муниципальной программы, в том числе из федерального и местного бюджетов. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей муниципальной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров

о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы, через институционализацию механизмов финансирования;

– **организационные и управленческие риски** – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема может приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников муниципальной программы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы;

– **социальные риски** могут возникнуть в связи с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации муниципальной программы и формировать группы лидеров.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы образования района, комплексностью целей муниципальной программы количественная оценка факторов рисков невозможна.

**9. Характеристика подпрограмм муниципальной программы  
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского  
муниципального района»**

**Паспорт подпрограммы**

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» (далее - подпрограмма)
<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области
<b>Соисполнители подпрограммы</b>	администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области
<b>Цели подпрограммы</b>	обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению района системой дошкольного образования
<b>Задачи подпрограммы</b>	обеспечение доступности дошкольного образования; обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования; обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и внедрения системы оценки качества дошкольного образования
<b>Целевые показатели подпрограммы</b>	удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, 100 % в 2024–2026 г.г.; удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2024–2026 г.г.; удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием – 100 % в 2024–2026 г.г.; удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации - 100 % в 2024–2026 г.г.; удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100% в 2024-2026 г.г.; удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, 100 % в 2024-2026 г.г.
<b>Сроки и этапы реализации подпрограммы</b>	2024–2026 г.г.
	общий объем финансового обеспечения

Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы	муниципальной подпрограммы составляет – 128 038 281,36 руб. из которых: областной бюджет – 68 080 800,0 руб. местный бюджет – 599 574 81,36 руб. 2024 г. – 43 000 115,19 руб., в том числе: областной бюджет – 22 693 600,0 руб. местный бюджет – 20 306 515,19 руб. 2025 г. – 417 710 54,41 руб., в том числе: областной бюджет – 22 693 600,0руб. местный бюджет – 190 774 54,41 руб. 2026 г.– 43 267 111,76 руб., в том числе: областной бюджет – 22 693 600 руб. местный бюджет – 20 573 511,76 руб.
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в муниципальную программу**

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2024–2026 г. г.» (далее – подпрограмма) разработана с целью обеспечения доступности дошкольного образования на территории Лысогорского муниципального района – конституционного права граждан района.

По состоянию на 1 сентября 2023 года в районе проживают 715 воспитанника в возрасте от 0 до 7 лет. На сегодняшний день в районе функционируют 22 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 5 детских садов, 17 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования. Дошкольным образованием в Лысогорском муниципальном районе охвачено 477 воспитанников. По сравнению с прошлым годом контингент воспитанников уменьшился в связи с переездом семей с детьми из сельской местности в районный центр и г.Саратов. В результате охват детей дошкольным образованием составляет 100 %. Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению.

В населенных пунктах, отдаленных от районного центра, все дети, достигшие возраста 1,5 лет и желающие пойти в детский сад, устроены в дошкольные учреждения. Места в ДОУ предоставляются своевременно. Общая очередность детей от 0 до 1,5 лет в дошкольные учреждения составляет в среднем 3 ребенка.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Сокращение числа дошкольных образовательных учреждений является следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста.

В 2000-х годах рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, зачисленных в дошкольные образовательные учреждения района.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- не соответствующее современным требованиям качество инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.
- сокращение сети дошкольных образовательных организаций.
- 

## **2. Приоритеты работы в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы**

Приоритетным мероприятием в сфере дошкольного образования района на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития района и области.

Принципиальные изменения будут происходить по следующим направлениям:

- качественное изменение содержания и методов воспитания и образования детей дошкольного возраста;
- повышение квалификации и/или переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

Важнейшим приоритетом работы на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Это будет обеспечено за счет:

- развития вариативной формы дошкольного образования (структурные подразделения дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций);
- строительства нового здания детского сада «Радуга» р.п. Лысье Горы на 90 мест.

Стратегическим приоритетом работы выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задающего принципиально новые требования к содержанию и условиям предоставления дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в районе;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми требованиями;
- введение новых ставок для педагогов коррекционного вида: тьюторов, логопедов, специалистов по работе с детьми с РАС, олигофренами и т.д.

**Целью** подпрограммы является обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению района системой дошкольного образования

### **Задачи подпрограммы:**

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования.

### **Целевые показатели подпрограммы:**

- удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, 100 % в 2024–2026 г.г.;
- удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2024–2026 г.г.;
- удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием – 100 % в 2024–2026 г.г.;
- удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации – 100 % в 2024–2026 г.г.;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100% в 2024–2026 г.г.;
- удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, 100 % в 2024–2026 г.г.

#### **Срок реализации подпрограммы – 2024–2026 г.г.**

На данном этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача по обеспечению равного доступа к услугам дошкольного образования района независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения семей, имеющих детей дошкольного возраста.

В дошкольных образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для заказчиков образовательных услуг информационная среда управления и оценки качества образования. Реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Обеспечение существенного сокращения дефицита мест.

#### **По итогам реализации подпрограммы в 2024-2026 г.г.:**

К 2026 году

- будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного образования;
- на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации дошкольного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания и образования.
- Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

По итогам реализации подпрограммы к концу 2026 года:

- 100 % педагогов и руководителей организаций дошкольного образования пройдут повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;
- Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего возраста до 3 лет) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет.

### **3. Характеристика мер правового регулирования**

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с:

- внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- проведением мониторингов на уровне дошкольного образования.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в **приложении № 2** к муниципальной программе.

#### **4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

**Основное мероприятие 1.1** «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций».

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках указанного мероприятия предполагается: реализация системы мер по развитию системы дошкольного образования, включающих выполнение муниципальных заданий муниципальными бюджетными дошкольными организациями, оснащение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

**Основное мероприятие 1.2.** «Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях» направлено на возмещение стоимости питания в муниципальных бюджетных дошкольных организациях за счет средств местного бюджета.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в **приложении № 3** к муниципальной программе.

#### **5. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления Лысогорского муниципального района Саратовской области,**

В реализации подпрограммы предусмотрено участие управления образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области, в части обеспечения выполнения мероприятий по развитию сети дошкольных образовательных организаций.

#### **6. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы**

Общий объем финансового обеспечения муниципальной подпрограммы составляет – 128 038 281,36 руб.

из которых:

областной бюджет – 68 080 800,0 руб.

местный бюджет – 599 574 81,36 руб.

2024 г. – 43 000 115,19 руб., в том числе:

областной бюджет – 22 693 600,0 руб.

местный бюджет – 20 306 515,19 руб.

2025 г. – 417 710 54,41 руб., в том числе:

областной бюджет – 22 693 600,0руб.

местный бюджет – 190 774 54,41 руб.

2026 г.– 43 267 111,76 руб., в том числе:

областной бюджет – 22 693 600 руб.

местный бюджет – 20 573 511,76 руб.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в **приложении № 4** к муниципальной программе.

#### **7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

1. финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе со стороны местного бюджета;

2. нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы;

3. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого и кадрового потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий;

4. социальные риски, связанные с неприятием населением мероприятий подпрограммы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации подпрограммы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования района, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы дошкольного образования, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

**Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования  
Лысогорского муниципального района»**

**Паспорт подпрограммы**

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» (далее - подпрограмма)
<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области
<b>Соисполнители подпрограммы</b>	администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области
<b>Цели подпрограммы</b>	повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Лысогорского муниципального района и Саратовской области
<b>Задачи подпрограммы</b>	достижение стратегических ориентиров национального проекта «Образование»; повышение уровня качества образования и востребованности образовательных услуг; внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей; - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; - повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций Лысогорского муниципального района.
<b>Целевые показатели подпрограммы</b>	удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2024–2026 г.г.; увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - с 80 % в 2023 году до 90 % в 2026 году; повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 89 % в 2023 году до 95 % в 2026 году; количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 276 в 2023 году до 300 в 2026 году; обеспечение обучающихся 1-4 классов

	<p>общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2024–2026 г.г.;</p> <p>обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2024–2026 г.г.;</p> <p>обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием – 100 % в 2024–2026 г.г.;</p> <p>увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, – 78,5 % в 2024 г. , 80 % – в 2025 г., 80 % – в 2026 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности 25% в 2026 г.;</p> <p>обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2024-2026 г.г.;</p> <p>внедрение модели цифровой образовательной среды в 78 % образовательных организаций в 2024 году;</p> <p>создание условий для максимального привлечения 86 % детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время в 2024 г.;</p> <p>проведение капитального и текущего ремонтов зданий не требуется, в общем количестве общеобразовательных организаций – 42,1 % в 2026 г.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации подпрограммы</b></p>	<p>2024–2026 г. г.</p>
<p>Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)</p>	<p>общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 699 993 892,22 руб. из которых:</p> <p>областной бюджет – 574 740 800,0 руб.  местный бюджет – 125 253 092,22 руб.</p> <p>в 2024 году – 231 715 544,21 руб., в том числе:  областной бюджет – 191 576 600 руб.  местный бюджет – 401 389 44,21 руб.</p> <p>в 2025 году – 233 417 420,09 руб., в том числе:  областной бюджет – 191 587 600,0 руб.  местный бюджет – 41 829 820,09 руб.</p> <p>в 2026 году - 234 860 927,92 руб., в том числе:  областной бюджет – 191 576 600 руб.  местный бюджет – 432 843 27,92 руб.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b></p>	<p>обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 2024 – 2026 г. г. - 100% обучающихся 1–11-х классов;</p> <p>привлечение в общеобразовательные организации</p>

	<p>молодых педагогов;  обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей  создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время.</p>
--	--

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу**

На начало 2023–2024 учебного года в районе функционируют 11 муниципальных общеобразовательных организаций и 9 их филиалов, из них 2 городские школы и 18 сельских школ, центр дополнительного образования детей.

Из 18 сельских школ 16 являются малокомплектными (94 %).

В районе создано 3 сельских базовых школы, 1 центр дистанционного обучения для детей с ОВЗ, 3 Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 3 центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направлений.

На развитие сети общеобразовательных учреждений на территории Лысогорского муниципального района оказывают влияние демографические процессы и движение контингента обучающихся по классам.

В ходе реализации проекта модернизации региональной системы общего образования удалось решить ряд задач.

Создана необходимая инфраструктура для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта. Показатель оснащенности общеобразовательных учреждений компьютерами составляет 5 обучающихся на один компьютер.

Возможность доступа к сети Интернет имеют 11 общеобразовательных учреждений и 9 их филиалов. Во все общеобразовательные учреждения поставлены комплекты стандартного (базового) пакета лицензированного программного обеспечения, их обновление осуществляется каждый год. 100 % школ используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы и информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением.

Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования информационно-коммуникационных технологий составляет 100%. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность использования широкополосного Интернета, на начало 2023–2024 учебного года составила 45 %.

Для ресурсного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта 67 % школ имеют учебное оборудование (8 комплектов оборудования для начальной школы, 2 кабинета физики, 4 кабинета химии, 2 комплекта оборудования для лаборатории), 100 % – современное компьютерное оборудование (83 единиц компьютеров, 21 мультимедийный проектор). Каждая школа района имеет мультимедийный комплект оборудования. Фонды школьных библиотек на 87 % укомплектованы учебной литературой. Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам на 2023–2024 учебный год в плане материально-технического обеспечения составляет 84,2 %.

Обязанностью школ является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка.

Стандарт реализовался на уровнях начального, основного, среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года 12 общеобразовательных организаций района работают по ФГОС для детей с ОВЗ. Прошли курсовую переподготовку по инклюзивному образованию 45 человек, в том числе руководители ОО. В управлении образования создан банк данных о детях с ОВЗ, в том числе и детей – инвалидов, имеющих статус ОВЗ, который ежемесячно обновляется.

В 100 % общеобразовательных организаций реализуются программы внеурочной деятельности.

Достигнут эффект повышения доступности качественных образовательных услуг на селе: удельный вес сельских общеобразовательных учреждений, использующих дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ), достиг 100% от общего числа учреждений, использующих ДОТ, в том числе в условиях пандемии. Повышена возможность профильного дистанционного обучения для каждого старшеклассника, в том числе посредством функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в МБОУ СОШ № 2 р.п. Лысье Горы, с. Широкий Карамыш и п. Октябрьский, центров естественно-научного и технологического образования в с. Большие Копены и с. Большая Дмитриевка, МБОУ СОШ № 1 р.п. Лысье Горы.

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальной системы образования и качества подготовки выпускников.

Вместе с тем в системе общего образования района существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках муниципальной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района: доля учителей в возрасте до 35 лет составляет всего 18 % от общего количества работников образовательных учреждений района, в 2023 году прибыл один молодой специалист.

Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Таким образом, отсутствие высококвалифицированных специалистов, недостаточно оснащенная материально-техническая база образовательных организаций не позволяет решить проблему повышения качества образования.

Общеобразовательные учреждения района испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках муниципальной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в муниципальную систему общего образования воспитанников и обучающихся.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей;
- невозможность обеспечения контроля за качеством образования и корректировки стандартов, образовательных программ и технологий обучения.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы**

Приоритетным мероприятием в сфере общего и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения района и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;
- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- использование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей.

**Цель подпрограммы:** повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Лысогорского муниципального района и Саратовской области.

**Задачи подпрограммы:**

- достижение стратегических ориентиров национального проекта «Образование»;
- повышение уровня качества образования и востребованности образовательных услуг
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей.

**Целевые показатели подпрограммы:**

- удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2024–2026 г.г.;
- увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - с 80% в 2024 году до 90 % в 2026 году;
- повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 89 % в 2024 году до 95 % в 2026 году;
- количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 276 в 2024 году до 300 в 2026 году;
- обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2024–2026 г.г.;
- обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2024–2026 г.г.;
- обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2024–2026 г.г.;
- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, – 78, % в 2024 г. , 80%- в 2025 г., 80 % – в 2026 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 25% в 2026 г.;
- обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2024–2026 г.г.;
- внедрение модели цифровой образовательной среды в 78 % образовательных организаций в 2024 году;

- создание условий для максимального привлечения 86 % детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время в 2024 г.;
- проведение капитального и текущего ремонтов зданий требуется, в общем количестве общеобразовательных организаций – 42,1 % в 2024 г.

### **По итогам реализации подпрограммы к 2026 году:**

- 100 % общеобразовательных организаций осуществляют обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 1–11-х классах;
  - в образовательных организациях повысится количество молодых педагогов;
  - уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике составит 100 %;
  - увеличится удельный вес обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - до 90 %;
    - повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - до 95 %;
    - увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки - с 65 % в 2023 году до 90 % в 2026 году;
    - повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 74 % в 2023 году до 90 % в 2026 году;
    - количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 275 в 2023 году до 300 в 2026 году;
    - обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2024 – 2026 г.г.;
    - обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2024 – 2026 г.г.;
    - обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2024 – 2026 г.г.;
    - удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - 10 % в 2024-2026 г.г.;
    - обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2024-2026 г.г.;
    - оборудование зданий общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования устройствами молниезащиты – 100 % в 2024 г.;
    - внедрение модели цифровой образовательной среды в 78 % образовательных организаций в 2024 году;
    - создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время – охват 86 % в 2026 году;
    - проведение капитального и текущего ремонта зданий не требуется, в общем количестве общеобразовательных организаций – 0 % в 2026 г.;

- увеличится количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов, до 300 человек в 2026 году;
- обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием составит 100 %;

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в **приложении № 1** к муниципальной программе.

### **3. Характеристика мер муниципального регулирования**

Применение мер муниципального регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

### **4. Характеристика мер правового регулирования**

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

- мониторинга эффективности деятельности учреждений общего образования;
- организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса;
- введения и обеспечения функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;
- функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Лысогорского муниципального района.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в **приложении №2** к муниципальной программе.

### **5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения муниципальными бюджетными организациями муниципальных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам муниципальных услуг (выполнение работ)**

Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

### **6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

**Основное мероприятие 2.1.** «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций».

В ходе реализации основного мероприятия 2.1. планируется обеспечить финансирование выполнения муниципальных заданий муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями, реализующих основные образовательные программы на уровнях дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также финансирование уплаты налогов на имущество и транспортных налогов, оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, организация 100 % охвата обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием,

Реализация мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций района, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов составит 100 % в 2026 году;

старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения дистанционно;

в соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности,

Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Лысогорском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Лысогорском муниципальном районе. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования, в Лысогорском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Будет обеспечено единство муниципального образовательного пространства.

**Основное мероприятие 2.2.** «Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности».

В ходе реализации основного мероприятия 2.2. будут проведены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями стандартов, санитарных норм и правил, требований противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций.

**Основное мероприятие 2.3.** «Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся начального, основного, среднего образования» предусматривает денежную компенсацию средств на питание обучающимся льготной категории.

**«Основное мероприятие 2.4.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Современная школа". Обеспечение условий для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта).

Обеспечение деятельности центров «Точка роста», функционирующих на базе МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы», МБОУ «СОШ п. Октябрьский», МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш», МБОУ «СОШ с. Большие Копены» (2021 г.г.), МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка» (2022 г.), МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы» (2023 г.), МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня» (2024 г.).

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков естественно – научной и технологической направленностей».

Открытие центров естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы» (2023 г.), МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня» (2024 г.).

**«Основное мероприятие 2.5.** "Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Цифровая образовательная среда"

Обновление материально – технической базы образовательных организаций Лысогорского муниципального района путем приобретения оборудования с целью работы с

информационными системами и ресурсами федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (далее – ЦОС) – в МБОУ "СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня", МБОУ "СОШ с. Бутырки", МБОУ "СОШ с. Широкий Карамыш" (2022 г.). Обеспечение условий для функционирования центров цифровой образовательной среды, финансовое обеспечение функционирования центров цифровой образовательной среды МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы», МБОУ "СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня", МБОУ "СОШ с. Бутырки", МБОУ "СОШ с. Широкий Карамыш".

#### **«Основное мероприятие 2.6. «Развитие системы дополнительного образования».**

**«Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».**

В ходе реализации мероприятия 2.2. с целью повышения доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области предусмотрены расходы на выполнение.

Предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.
- методическое и информационное сопровождение исполнителей услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием ресурсов центров «Точка роста».

#### ***Показатель, характеризующий персонифицированное финансирование***

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:  $Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$ , где:

Чдспф – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в **приложении № 3** к муниципальной программе.

#### **7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований района**

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований района не предусмотрено.

#### **8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы**

Общий объем финансового обеспечения муниципальной подпрограммы составляет – 128 038 281,36 руб.

из которых:

областной бюджет – 68 080 800,0 руб.  
местный бюджет – 599 574 81,36 руб.  
2024 г. – 43 000 115,19 руб., в том числе:  
областной бюджет – 22 693 600,0 руб.  
местный бюджет – 20 306 515,19 руб.  
2025 г. – 417 710 54,41 руб., в том числе:  
областной бюджет – 22 693 600,0руб.  
местный бюджет – 190 774 54,41 руб.  
2026 г.– 43 267 111,76 руб., в том числе:  
областной бюджет – 22 693 600 руб.  
местный бюджет – 20 573 511,76 руб.

Сведения об объемах финансового обеспечения подпрограммы приведены в **приложении № 4** к муниципальной программе.

### **9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:  
финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации основных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

В связи с разнообразием планов, объектов рисков, их спецификой, характерной для общего образования области, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, количественная характеристика рисков невозможна.

### **10. Механизм оценки эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется заказчиком Программы – администрацией Лысогорского муниципального района ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задачи выполнения мероприятий Программы.

Для мониторинга развития муниципальной системы образования проводится оценивание по нескольким показателям. Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов

фактического развития муниципальной системы образования с плановыми сравнения развития муниципальной системы образования с региональной.

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг и деятельностью управления образования администрации Лысогорского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования. Социальная эффективность будет определяться в режиме мониторинга с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте администрации района и управления образования в сети Интернет

### **11. Критерии показатели эффективности реализации Программы**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики
Эффективность Программы развития	Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в образовательных учреждениях района
	Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы (бенчмаркинг)
	Эффективность проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.)
	Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.)
	Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у обучающихся, родителей, педагогов.
	Описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации Программы

	Наличие диагностического инструментария
	Реалистичность получения итоговых результатов: соответствие миссии, ценностей, целей и задач Программы развития реальной образовательной ситуации в районе и в управление и иных образовательных учреждениях.
	Инструментальность (управляемость) Программой развития: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по достижению результатов, сформированность образовательных ресурсов и т.д.
	Возможность реализовать основные задачи и проекты Программы развития в любом образовательном учреждении района
	Доказательства востребованности результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности.
	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития
	Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития
	Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами
	Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков
	Создание служб сопровождения реализации проектов Программы развития и определению кураторов проектов
	Сформированность информационного банка данных
	Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, ТВ, открытые мероприятия и т.д.)
	Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы развития
	Сформированность документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства муниципальной образовательной системы

	Количество инновационных площадок среди образовательных учреждений района, вклад инновационных площадок в развитие муниципальной системы образования и системы образования Саратовской области
--	--

## 12. Управление реализацией Программы

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация района, конференция педагогических работников, совещание руководителей образовательных организаций, рабочие группы по направлениям Программы;
- используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление инновациями, управление знаниями и другие;
- интеграцией управления Программой с существующими в муниципалитете управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, представителей науки, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление системой образования Лысогорского муниципального района (районная педагогическая конференция, совещание руководителей)
- стратегическое управление Программой и надзор (руководство управления образования),
- общественно-профессиональная экспертиза программных мероприятий и достигнутых результатов (муниципальный общественный совет, рабочая группа при управлении образования), оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Руководителем Программы является начальник управления образования администрации Лысогорского муниципального района, который отвечает за:

- общую организацию реализации Программы;
- конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств;
- правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Районная педагогическая конференция утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

В функции рабочей группы входит:

- координация деятельности различных уровней управления и исполнителей по выполнению Программы;
- интеграция задач Программы с текущей деятельностью районной системы образования и социальной сферы района в целом;
- определение ресурсного обеспечения Программы;
- организация контроля за своевременностью и точностью выполнения мероприятий Программы;
- организация информирования администрации, педагогов района и общественности о ходе и

результатах выполнения Программы;

- координация взаимодействия районной системы образования с различными заинтересованными организациями;
- разработка необходимых изменений и дополнений в Программу по мере ее реализации.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий рабочей группой, которые утверждаются начальником управления образования. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются аналогичные планы управления образования и образовательных учреждений. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте управления образования.

**Приложение № 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Лысогорском  
муниципальном районе  
на 2024– 2026 г.г.»**

**Сведения  
о целевых показателях муниципальной программы «Развитие образования  
В Лысогорском муниципальном районе на 2024–2026 годы»**

N п/п	Наименование программы, подпрограммы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей		
			2024 г	2025 г	2026 г
<b>Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе на 2024-2026 годы»</b>					
1.	Доля детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	%	100	100	100
2.	Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки	%	100	100	100
3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся	%	100	100	100
4.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки	%	74	80	90
5.	Уровень соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения	%	89	95	95
6.	Обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием	%	100	100	100
7.	Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием	%	100	100	100
8.	Обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций трехразовым горячим питанием	%	100	100	100

9.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	%	78	78,5	80
			25	25	25
10.	Обеспечение комплекса организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях	%	100	100	100
11.	Обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	%	100	100	100
12.	Внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательные организации	%	78	78	80
13.	Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	%	86	86	92
14.	Доля образовательных организаций, в которых не требуется проведение капитального и текущего ремонта зданий	%	0	0	0
15.	Доля общеобразовательных организаций, в которых требуется техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника	%	0	0	0
16.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных этапах региональных и всероссийских мероприятий с одаренными детьми	%	28	28	30
17.	Доля образовательных организаций, в которых реализованы средства, направленные на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций	%	100	100	100
<b>Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»</b>					
1.1.	Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность	%	100	100	100

	получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет				
1.2.	Удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки	%	100	100	100
1.3.	Удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием	%	100	100	100
1.4.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100
1.5.	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования	%	100	100	100
1.6.	Доля образовательных организаций, в которых не требуется проведение капитального и текущего ремонтов зданий	%	0	25	30
1.7.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых реализованы средства, направленные на укрепление материально-технической базы	%	100	100	100
<b>Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»</b>					
2.1.	Доля общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100	100
2.2.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки	%	74	80	90
2.3.	Доля соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения	%	70	89	95

2.4.	Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, получающих бесплатное горячее питание	%	100	100	100
2.5.	Удельный вес обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных двухразовым горячим питанием	%	100	100	100
2.6.	Удельный вес воспитанников структурных подразделений муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных трехразовым горячим питанием	%	100	100	100
2.7.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	%	78	78,5	80
			25	25	25
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).	%	75	75	75
2.8.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по	%	25	25	25

	дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере				
2.9.	Доля образовательных учреждений, в которых внедрена модель цифровой образовательной среды	%	78	78	80
2.10.	Доля детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	%	86	86	92
2.11.	Доля образовательных организаций, в которых требуется проведение текущего и капитального ремонтов	%	0	47,4	63,1
2.12.	Доля образовательных организаций, в которых требуется капитальный ремонт крыши, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	5,2	42,1	0
2.13.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных этапах региональных и всероссийских мероприятий с одаренными детьми	%	28	28	30
2.14.	Доля образовательных организаций, в которых реализованы средства, направленные на укрепление материально-технической базы	%	100	100	100

**Сведения  
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной  
программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе  
на 2024-2026 г.г.»**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
<b>Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»</b>				
<b>Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций»</b>				
1.	Приказ управления образования администрации Лысогорского муниципального района	О реализации системы мер по развитию системы дошкольного образования, включающих открытие структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций	Управление образования администрации Лысогорского муниципального района	2024- 2026 г.г.
2.	Постановление администрации Лысогорского муниципального района	О распределении средств на обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций	Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области	2024- 2026 г.г.
<b>Основное мероприятие 1.2. «Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях»</b>				
3.	Постановление администрации Лысогорского муниципального района	О распределении средств на предоставление питания в дошкольных образовательных организациях	Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области	2024- 2026 г.г.
<b>Основное мероприятие 1.3. «Капитальный ремонт и текущий ремонт дошкольных образовательных организаций»</b>				
4.	Постановление администрации Лысогорского муниципального района	О распределении средств на капитальный и текущий ремонт дошкольных образовательных организаций согласно региональной программе капитального и текущего ремонтов образовательных организаций	Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области	2024- 2026 г.г.
<b>Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»</b>				
<b>Основное мероприятие 2.1 «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций»</b>				
5.	Постановление администрации Лысогорского муниципального района	О распределении средств на обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций	Администрация Лысогорского муниципального района, муниципальные дошкольные образовательные организации	2024-2026 г.г.
<b>Основное мероприятие 2.2. «Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности»</b>				

6.	Приказ управления образования администрации Лысогорского муниципального района	О проведении мероприятий по приведению в соответствие с требованиями стандартов, санитарных норм и правил, требований противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций	Управление образования администрации Лысогорского муниципального района	2024-2026 г.г.
<b>«Основное мероприятие 2.3. «Организация предоставления бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях»</b>				
7.	Постановление администрации Лысогорского муниципального района	О распределении средств на расходы, связанные с организацией горячего питания для школьников 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций	Администрация Лысогорского муниципального района	2024 г.- 2026 г.г.
<b>Основное мероприятие 2.4. «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Современная школа»</b>				
8.	Постановление администрации Лысогорского муниципального района	О распределении средств на расходы, связанные с обеспечением условий для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы», МБОУ «СОШ п. Октябрьский», МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш», МБОУ «СОШ с. Большие Копены», МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка», МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы», МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня»	Администрация Лысогорского муниципального района	2024-2026 г.г.
<b>Основное мероприятие 2.5.«Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>				
9	Постановление администрации Лысогорского муниципального района	О распределении средств на расходы, связанные с обеспечением условий для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы», МБОУ «СОШ п. Октябрьский», МБОУ	Администрация Лысогорского муниципального района	2024-2026 г.г.

		«СОШ с. Широкий Карамыш», МБОУ «СОШ с. Большие Копены», МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка», МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысье Горы», МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня»		
10.	Постановление администрации Лысогорского муниципального района	О распределении средств на расходы, связанные с функционированием центров цифровой образовательной среды	Администрация Лысогорского муниципального района	2024 – 2026 г.г.
<b>Основное мероприятие 2.6.</b> «Развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности организации дополнительного образования»				
11.	Постановление администрации Лысогорского муниципального района	О распределении средств на обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» р.п. Лысье Горы Саратовской области	Администрация Лысогорского муниципального района, муниципальные дошкольные образовательные организации	2024-2026 г.г.

**Приложение N 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Лысогорском  
муниципальном районе  
на 2024 – 2026 г.г.»**

**Перечень  
подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие  
образования в Лысогорском муниципальном районе на 2024– 2026 г.г.»**

N п/п	Номер и наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник муниципальной программы (соисполнитель подпрограммы)	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (краткое описание)	Последствия нереализации муниципальной программы и основного мероприятия	Связь с целевыми показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
<b>Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»</b>							
1.1.	<b>Основное мероприятие 1.1</b> «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций»	Администрация Лысогорского муниципального района	2024	2026	Удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования; ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	Наличие очередности в дошкольные образовательные организации района, рост социальной напряженности	Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет ( <b>пункты 1.1., 1.2., 1.4., 1.5.</b> )
1.2.	<b>Основное мероприятие 1.2</b> «Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях»	Администрация Лысогорского муниципального района	2024	2026	Организация полноценного, сбалансированного питания детей	Недостаточная организация сбалансированного детского питания в образовательных учреждениях	Удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием в возрасте от 1,5 до 7 лет ( <b>пункт 1.3.</b> )
1.3.	<b>Основное мероприятие 1.3.</b> «Капитальный и текущий ремонт дошкольных образовательных организаций»	Управление образования администрации Лысогорского муниципального района	2024	2026	доведение средств на счета образовательных учреждений	невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений	Доля образовательных организаций, в которых не требуется проведение капитального и текущего ремонта зданий ( <b>пункт 1.6</b> )

**Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»**

2.1.	<b>Основное мероприятие 2.1</b> «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций»	Управление образования администрации Лысогорского муниципального района	2024	2026	Создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;	невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений	Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общем количестве обучающихся ( <b>пункты 2.1,2.2., 2.3., 2.13.</b> )
2.2.	<b>Основное мероприятие 2.2.</b> «Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности»	Управление образования администрации Лысогорского муниципального района	2024	2026	Приведение в соответствие со стандартами, санитарными нормами, правилами и требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности организаций общего образования и дополнительного образования,	невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений	Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций ( <b>пункт 2.1.</b> )
2.3.	<b>Основное мероприятие 2.3.</b> «Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся»	Управление образования администрации Лысогорского муниципального района	2024	2026	Обеспечение бесплатным горячим питанием отдельным категориям обучающихся начального, основного, среднего образования	невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений	Доля обучающихся льготной категории общеобразовательных организаций, получающих бесплатное горячее питание ( <b>пункт 2,5,2.6.</b> )
2.4.	<b>«Основное мероприятие 2.4.</b> «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Современная школа»	Управление образования администрации Лысогорского муниципального района	2024	2026	Обеспечение деятельности центров цифрового и гуманитарного профилей. Открытие центров образования естественно-научной и технологической	невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений	Удельный вес общеобразовательных организаций, на базе которых открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ( <b>пункт 2.7.</b> ) Удельный вес общеобразовательных организаций, на базе которых

					направленност ей. Открытие центра образования естественно-научной и технологической направленност ей на базе МБОУ «СОШ им. И.Ф.Шаменкова с. Большая Рельня»		открыт центр «Точка роста» <b>(пункт 2.7.)</b> Удельный вес общеобразовательных организаций, на базе которых открыт центр «Точка роста» <b>(пункт 2.7.)</b>
2.5.	<b>Основное мероприятие 2.5.</b> «Обеспечение условий для функционирования центров цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях»	Управление образования администрации Лысогорского муниципального района	2024	2026	Обеспечение деятельности центров цифровой образовательной среды в МБОУ «СОШ № 1 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы»	невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений	Удельный вес образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно – сервисной платформы ЦОС <b>(пункт 2.9.)</b>
2.6.	<b>Основное мероприятие 2.6.</b> «Развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности организации дополнительного образования»	Управление образования администрации Лысогорского муниципального района	2024	2026	Создание во всех общеобразовательных организациях условий для реализации программ дополнительного образования	невыполнение сроков доведения средств на счета образовательных учреждений	Удельный вес детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности обучающихся 5-18 лет <b>(пункт 2.7.)</b>