

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждено региональным УМО по общему образованию
Протокол от 15 октября 2019 г. № 3 заседания РУМО

**Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития
наставничества в Саратовской области до 2024 года**

Саратов

2019

Введение

В условиях динамики, сложности и высокого темпа инновационных процессов в отечественном образовании, Саратовская область, отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяет развитие единого регионального образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров как приоритетную целевую установку.

Достижение этой цели обеспечивается Федеральным проектом «Учитель будущего», реализуемым в Саратовской области, направленным на обеспечение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, которая предусматривает непрерывное образование педагогов с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций через систему государственных и общественных институтов.

Необходимость непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров также обусловлена формированием Национальной системы учительского роста (НСУР), в рамках которой построена система уровней профессиональных компетенций, описывающих развитие профессиональной деятельности педагога на основе усложняющегося состава его профессиональных действий, что позволяет выделить основные уровни квалификации педагога и придать им характер развивающейся системы, построив на этой основе модель вертикальной и горизонтальной карьеры педагога от выпускника педагогической программы (начальный уровень квалификации) до педагога-наставника (высший уровень квалификации).

Таким образом, особое значение приобретает этап «входа» в педагогическую профессию, работа с молодыми учителями и работниками дошкольных образовательных организаций как с важнейшей составляющей кадрового ресурса региональной системы образования.

Актуальность реализации Целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Саратовской области (далее Программа) вызвана еще и тем, что одним из результатов регионального проекта «Учитель будущего» является вовлечение в 2021-2024 годах не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Потребность в достижении такого результата вызвана смещением баланса состава педагогических коллективов в сторону опытных работников.

Решение стратегической задачи профессионального развития молодых кадров в образовании лежит в плоскости гуманитарных отношений профессионалов, находящихся на разных этапах жизненного цикла профессии, где ресурсом эффективного сопровождения профессионального

развития молодого учителя является профессиональная успешность, авторитет более опытного партнера и установка на опережающий характер развития. В Ростовской области, в рамках формирующейся Национальной системы учительского роста и регионального проекта «Учитель будущего», именно дополнительное профессиональное образование, центром которого является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее Институт) при поддержке министерства образования Саратовской области, является основной платформой сопровождения профессионального роста молодых учителей.

Институт, как интегратор инновационных процессов в области развития кадрового ресурса сферы образования Саратовской области реализует несколько направлений поддержки и сопровождения профессионального роста молодых педагогических работников дошкольного и общего образования Ростовской области, которые отражены в Плане мероприятий Института по реализации Программы.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Саратовской области
Авторский коллектив	Матутин А.А., проректор по организационно-методической деятельности, кандидат физико-математических наук; Анисимова Е.Н., начальник отдела методической работы ГАУ ДПО «СОИРО»; Горшкова Т.Б., старший методист отдела методической работы ГАУ ДПО «СОИРО»
Цель программы	Создание эффективных механизмов вовлечения в 2021-2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы
Задачи Программы	Разработать целостную модель механизмов вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; - Создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - Привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - Актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - Обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы
Функции Программы	<i>консолидирующая</i> , направленная на консолидацию педагогических работников в возрасте до 35 лет путем вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения; - <i>прогностическая</i> , способствующая определению ключевых векторов развития региональной системы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Саратовской области; - <i>развивающая</i> , основанная на стратегиях создания продуктивной среды развития региональной системы профессионального роста педагогических работников, которая предусматривает непрерывное образование педагогов с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций через систему государственных и общественных институтов; - <i>аксиологическая</i> – означающая ценностно-смысловую направленность процессов обеспечения преемственности традиций российской школы
Нормативные, правовые, инструктивно-методические основы Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Москва, 7 мая 2018г., №204);

План мероприятий саратовского автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» по реализации Целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Саратовской области

№ п/п	Стратегия программы	Ключевые механизмы (мероприятия реализации)	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
1.	Организационно-деятельностное сопровождение развития педагогического сообщества молодых педагогов Саратовской области	Организация неформального повышения квалификации молодых педагогов и наставников (заседания Ассоциации молодых педагогов, круглые столы, мастер-классы и др.)	Справка о проведенном мероприятии	В течение года по итогам проведения	Структурные подразделения института
		Развитие организационно-правового поля поддержки молодого учителя и наставничества	Организационно-правовые документы	III квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б.
		Администрирование педагогического сообщества «Ассоциация молодых педагогов Саратовской области	Аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б.
2.	Научно-методическая поддержка молодых педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах	Организация курсов повышения квалификации для молодых учителей и наставников	Образовательные программы дополнительного профессионального образования	IV квартал 2020 г.	Учебный отдел, профильные кафедры, отделы института
		Повышение уровня профессионального мастерства	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б.

		молодых педагогов и наставников в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего»			
		Подготовка молодых учителей к аттестации в условиях НСУР	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б.
3.	Сопровождение и поддержка профессионального роста молодого учителя и развитие системы наставничества в образовательных организациях Саратовской области	<i>Школа молодого педагога</i>			
		Развитие сетевых образовательных сообществ молодых педагогов и наставников	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	Отдел методической работы, профильные кафедры и отделы
		Исследование ценностных ориентаций молодых учителей.	Результаты исследований	I квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б.
		Курсы повышения квалификации «Школа молодого педагога»	Программа, расписание	Ноябрь (ежегодно)	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б., Гусева И.Н.
		Родительское просвещение в условиях цифровизации общества. Методическая помощь молодому учителю	Методические рекомендации	III квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б., Гусева И.Н.
		Наставничество в образовании: традиции и инновации.	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б., Гусева И.Н.
		<i>Комплексные планы</i>			
		Сопровождение и поддержка профессионального развития молодых	Аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б., Гусева И.Н.

		педагогов			
4.	Актуализация содержания и технологий методических активностей участников региональной системы поддержки молодых учителей и наставничества в образовательном пространстве Саратовской области	Семинары			
		«Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма педагога»	Информационный отчет	I квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б.
		«Педагогический диалог. Точки роста»	Информационный отчет	I квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б.
		«Лучшие инновационные находки молодого педагога»	Информационный отчет	I квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Гусева И.Н.
		«Я – наставник»	Информационный отчет	IV квартал 2020 г.	Полякова Н.А.
		Дискуссионная дистанционная площадка			
		«Урок XXI века: опыт, проблемы, перспективы»	Информационный отчет	I квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Гусева И.Н.
5.	Развитие инновационной инфраструктур регионального образования на основе выявления и диссеминации инновационных моделей и практик повышения качества регионального образования	Конкурсы профессионального мастерства			
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б., Гусева И.Н., Вака Т.В.
		Региональный конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б., Гусева И.Н., Вака Т.В.
		Региональный конкурс «Профи XXI века»	Информационно-аналитический отчет	I-II квартал 2020 г.	Шанин С.В.
		Конференции			
		Слагаемые профессиональной компетентности педагога	Информационный отчет	II квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б., Гусева И.Н.
Формирование	Информационный	I квартал	Анисимова Е.Н.,		

	умения мыслить, сотрудничать, действовать»	й отчет	2020 г.	Горшкова Т.Б.
Форумы				
	Вместе в будущее!	Информационный отчет	I квартал 2020 г.	Анисимова Е.Н., Горшкова Т.Б., Гусева И.Н. совместно с обкомом Профсоюзов
Фестивали				
	Созвездие молодых талантов	Информационный отчет	I квартал 2020 г.	Полякова Н.А., Жирова И.Н.
Публикации				
	Актуальные вопросы регионального образования	Журнал	I-IV квартал	Андрюнин С.В.
	Вестник Саратовского областного института развития образования	Журнал	I-IV квартал	Андрюнин С.В.
	«Технология развития гибких навыков»	Учебно-методическое пособие	II квартал 2020 г.	Кафедра управления развитием образования